

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принят на заседании
Педагогического совета
«14» апреля 2025 г.



Самообследование

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Новороссийский социально – педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3. Оценка системы управления организации.....	25
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	33
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	62
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	63
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	68
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	69
1.9 Оценка материально-технической базы.....	71
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	74
Приложение	

Введение

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета колледжа 05.02.2025 г. (протокол № 5). На основании решения заседания педсовета был издан приказ по колледжу № 47-О от 18.02.2025 г. «Об организации проведения самообследования ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» в 2024-2025 учебном году». В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности колледжа проходило по утвержденному графику с 1 февраля 2025 г. по 20 апреля 2025 г.

Создана комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

1. Задорожной Е.А., заместителя директора колледжа по учебно-методической работе;
2. Трудниковой Н.М., заместителя директора колледжа по учебной работе;
3. Гришко Е.В., заместителя директора колледжа по учебно-производственной работе;
4. Кулик В.А., заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной работе;
5. Евстроповой Н.В., экономиста;
6. Писаренко И.А, заведующей библиотекой;
7. Курай О.В., заведующей отделением дошкольного и дополнительного образования;
8. Навальной Н.В., заведующей отделением начального и коррекционного образования;
9. Пронька Н.Н., заведующей отделением сферы услуг;
10. Матюхиной Л.Б., заведующей отделением физической культуры, социальной работы и юриспруденции;
11. Гавриловой В.С., заведующей отделением дополнительного образования и профессионального обучения;
12. Моисеенкова В.Н., преподавателя, ответственного за внедрение цифровой образовательной среды;
13. Якушевой В.Г., председателя УМО;
14. Авраменко Ю.А., председателя УМО;
15. Подгорной И.А., председателя УМО;
16. Исаловой А.А., председателя УМО;
17. Мустафаевой Э.Р., председателя УМО;
18. Окладниковой Н.В., председателя УМО;
19. Кошель А.А., председателя УМО.

Самообследование проводилось поэтапно в соответствии с планом проведения самообследования ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж».

Таблица 1

План проведения самообследования ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Содержание поручения	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию: 1. Планерное совещание при директоре по вопросам закрепления ответственных за сбор и анализ информации по направлениям самообследования 2. Подготовка проекта приказа «Об организации проведения самообследования ГБПОУ КК НСПК 3. Информирование педагогического коллектива о целях, сроках самообследования. 4. Подготовка документов по самообследованию для размещения на сайте колледжа.	01.02.2025г.- 01.03.2025г.	Трудникова Н.М. Задорожная Е.А. Гришко В.А. Кулик В.А. Евстропова Н.В.

	5. Проведение совещания с членами комиссии по вопросам сбора и формам предоставления информации.		
2.	Организация и проведение самообследования: 1. Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на соответствие ФГОС СПО; контрольно-оценочных средств. 2. Подготовка отчетов по направлениям. 3. Сбор информации для проведения анализа по направлениям.	04.03.2025г.- 26.03.2025г.	Трудникова Н.М. Задорожная Е.А. Кулик В.А. Гришко В.А. Евстропова Н.В.
3.	Обобщение полученных результатов: 1. Анализ, статистическая обработка и обобщение полученной информации. 2. Свод и подготовка проекта по самообследованию. 3. Обсуждение предварительных итогов самообследования на планерном совещании при директоре. 4. Разработка проекта решения комплекса мер по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования.	26.03.2025г.- 12.04.2025г.	Трудникова Н.М. Задорожная Е.А. Кулик В.А. Гришко В.А. Евстропова Н.В.
4.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	до 15.04.2025г.	Дидович А.Н. Задорожная Е.А.
5.	Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте: 1. Корректировка отчета по итогам самообследования. 2. Подписание отчета по самообследованию директором и утверждение приказа о мерах устранения недостатков, выявленных в ходе самообследования и совершенствовании деятельности колледжа. 3. Направление отчета в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 4. Размещение отчёта в информационно-телекоммуникационных сетях	15.04.2024г.- 20.04.2024г.	Дидович А.Н. Задорожная Е.А. Шубная А.С.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В ходе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- учебно-программная документация: учебные планы и рабочие программы, электронный журнал, журналы практического обучения, учебно-методическое обеспечение профессий и специальностей;

- система управления организации;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

Результаты оценочной деятельности ГБПОУ КК НСПК представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Третья часть отчета содержит дополнительные показатели самообследования колледжа на основании письма от 24 января 2017 года № 47-857/17-11 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

05.02.2025 г. на педагогическом совете было принято решение о проведении внешней экспертизы деятельности колледжа:

1. По программам подготовки специалистов среднего звена:

44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов (очная форма обучения);

44.02.01 Дошкольное образование, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста (очная и заочная форма обучения);

44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификация - педагог дополнительного образования;

49.02.01 Физическая культура, квалификация - учитель физической культуры (очная форма обучения);

38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация – менеджер по продажам, (очная форма обучения).

38.02.08 Торговое дело, квалификация - специалист торгового дела;

39.02.01 Социальная работа, квалификация- специалист по социальной работе;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения), квалификация - юрист;

40.02.04 Юриспруденция, квалификация - юрист;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, квалификация – менеджер (очная форма обучения).

2. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

43.01.09 Повар, кондитер

43.01.04 Повар судовой

3. По программе подготовки ФГОС ООО (9 класс)

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально – педагогический колледж»;

Сокращенное наименование учреждения – ГБПОУ КК НСПК.

Юридический адрес: Российская Федерация, 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, Мысхакское шоссе, 48.

Фактический адрес: Российская Федерация, 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, Мысхакское шоссе, 48,

тел.: (8617) 22-41-49, 22-02-47

Адрес электронной почты nspk@yandex.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Краснодарского края.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1032309077976;

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН/КПП 2315079953 / 231501001

Устав: утвержден приказом МОН КК №5192 от 27.11.2014г., согласован приказом ДИО КК № 1768 от 30.10.2014г. (изменения в устав МОНиМП КК №37 от 12.01.2016г. согласован приказом ДИО КК №1744 от 29.12.2015г., утвержден приказом МОН КК № 199 от 03.03.2025г, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 201 о 30.01.2025 г).

Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер № Л035-01218-23/00268852 от 10 января 2022 года, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края. Статус лицензии – действует.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № 04019, дата предоставления государственной аккредитации: 02.03.2020. срок действия - бессрочно.

Таблица 2

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ на 01.04.2025г.

№п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
2	38.02.08	Торговое дело	среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
3	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
4	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

6	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности
7	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8	49.02.01	Физическая культура	среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту; Учитель физической культуры
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
10	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	Юрист
11	38.01.02	Продавец, контролер- кассир	среднее профессиональное образование	Контролер-кассир; Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала
12	43.01.09	Повар кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
13	43.01.04	Повар судовой	среднее профессиональное образование	Повар судовой, камбузник
14				
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование				
Профессиональное обучение				
Общее образование				
1	Основное общее образование			

В соответствии с изменениями в законодательстве и образовательной деятельности колледжа и на основании решения педагогического совета разработаны, откорректированы и введены в действие 78 локальных акта, регламентирующий образовательную деятельность. Ежегодно обновляются и дополняются в соответствии с изменениями в законодательной базе. За отчетный период были разработаны и откорректированы 68 локальных актов: порядок организации и осуществления образовательной деятельности; порядок организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ КК НСПК. положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ КК НСПК, положение об организации и предоставления питания обучающимся, положение о порядке установления цен (тарифов) на услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» за плату. правила приема, положение о студенческом общежитии, положение об определении размера оплаты за проживание в общежитии, положение о социально-психологической службе, положение об организации общественно полезного труда, положения о штате воспитательной работы, положение о предоставлении платных образовательных услуг, положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников, положение об использовании обучающимися и

педагогическими работниками личных мобильных электронных устройств во время образовательного процесса, положение о порядке проведения ГИА, положение об организации и проведении демонстрационного экзамена; положение о режиме занятий обучающихся, положение об учебно-производственном подразделении и другие.

Язык(и), на котором(ых) осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.

Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями: для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в наличии имеются визуальные средства информации.

Выводы: при определении структуры подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих колледж ориентируется на потребности развивающейся экономики и социальной сферы Краснодарского края. Разработанные локальные акты (Положения, Приказы) отвечают нормам действующего законодательства и в полной мере определяют образовательную деятельность колледжа.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В колледже реализуется обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования 9 и 3 на базе среднего общего образования, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 4 программы профессиональной переподготовки, 2 программы профессионального обучения, 4 программ повышения квалификации, 3 программы дополнительного образования, 1 программа подготовки по основному общему образованию (9 класс). Образовательная среда сочетается традиционными, инновационными формами, методами и средствами обучения.

Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение на основе договоров с физическими лицами.

В настоящее время (на 01.04.2025г.) в колледже реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по следующим специальностям/профессиям:

Таблица 3

Специальность	Образование при поступлении, база	Срок обучения	Уровень образования	Форма обучения	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения					
44.02.01 Дошкольное образование	на базе основного общего образования (9 классов)	3г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
44.02.02 Преподавание в начальных классах	на базе основного общего образования	3г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом

Специальность	Образование при поступлении, база	Срок обучения	Уровень образования	Форма обучения	Квалификация
	(9 классов)				преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
44.02.02 Преподавание в начальных классах	на базе среднего общего образования (11 классов)	2г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	на базе основного общего образования (9 классов)	3г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	на базе основного общего образования (9 классов)	3г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Педагог дополнительного образования
49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования (9 классов)	3г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Педагог по физической культуре и спорту; Учитель физической культуры
38.02.04 Коммерция	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	менеджер по продажам
38.02.08 Торговое дело	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Специалист торгового дела
39.02.01 Социальная работа	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Специалист по социальной работе
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Юрист

Специальность	Образование при поступлении, база	Срок обучения	Уровень образования	Форма обучения	Квалификация
40.02.04 Юриспруденция	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Юрист
Программы подготовки квалифицированных рабочих очная форма обучения					
43.01.09 Повар кондитер	на базе основного общего образования (9 классов)	3г.10 м.	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Повар, кондитер
43.01.04 Повар судовой	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10 м.	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Контролер-кассир; Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10 м.	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Повар судовой, камбузник
Программы подготовки специалистов среднего звена заочная форма обучения					
44.02.01 Дошкольное образование	на базе среднего общего образования (11 классов)	3г.10м	среднее профессиональное образование	заочная форма обучения	Воспитатель детей дошкольного возраста
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	на базе среднего общего образования (11 классов)	2г.10м	среднее профессиональное образование	очная форма обучения	Юрист

Отделение дополнительного образования реализует программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

При разработке основных и дополнительных образовательных программ учитывается:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДПО «ФИРПО»;
- требования социальных партнёров - потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности (при наличии), других специалистов и ученых;
- специфика внутренних условий - уровень развития студентов, особенности изучаемых тем, имеющиеся в колледже средства обучения, информационная, методическая и материальная база комиссии; возможности самого педагога.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечиваются комплектом учебно-программной документации. Организация учебного процесса

регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, составляемых еженедельно и утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Дисциплины рабочих учебных планов аккредитуемых специальностей объединены по следующим циклам: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются бюджетным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсов, а также программ учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики, календарного графика учебного процесса, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы и иных методических материалов.

Общий контингент на 01.04.2025 г. обучающихся составляет – **1345 человек (из них – 11 человек – в академическом отпуске, 25 обучающихся по программе основного общего образования 9 класс)**, в том числе за счет внебюджетных средств **188** человека по очной форме обучения, **46** человек по заочной форме обучения, **51** человек студенты из категории «дети – сироты, дети – оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа», **21** человек – инвалиды.

Обучение выпускников коррекционных школ VIII вида по программам профессиональной подготовки – нет.

Таблица 4

**Данные о количестве обучающихся:
(по состоянию на 01.04.2025)**

Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся							
	ИТОГО	в том числе по формам обучения						
		по очной форме, чел.				по заочной форме, чел.		
		Всего	в том числе		Всего	в том числе		
			за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения		за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	43.01.09 Повар, кондитер	224	224	178	46			
	43.01.04 Повар судовой	23	23	23				
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	39	39	39				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	44.02.01 Дошкольное образование	232	232	232				
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	218	218	218				
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	72	72	72				
	49.02.01 Физическая культура	191	191	96	95			
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	51	51	51				

	38.02.08 Торговое дело	21	21		21			
	39.02.01 Социальная работа	25	25	25				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99	99	50	49			
	40.02.04 Юриспруденция	26	26		26			
на базе среднего общего образования (11 классов)								
	44.02.01 Дошкольное образование	43				43	43	
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	64	64	64				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17				17		17
ИТОГО:		1345						

Таблица 5

Количество учебных групп по курсам и специальностям/ профессиям

Специальность	форма обучения	Курсы				
		I	II	III	IV	Всего
Преподавание в начальных классах	Очная	4	3	3	2	12
Дошкольное образование	Очная	3	3	2	2	10
Физическая культура	Очная	2	2	2	2	8
Коммерция	Очная		1	1	-	2
Торговое дело	Очная	1	-	-	-	1
Социальная работа	Очная	1	-	-	-	1
Право и организация социального обеспечения	Очная	-	2	2	-	4
Юриспруденция	Очная	1	-	-	-	1
Педагогика дополнительного образования	Очная	2	1	-	-	3
Повар, кондитер	Очная	2	3	2	3	10
Повар судовой	Очная	-	=	1	-	1
Продавец, контролер-кассир	Очная	-	1	1	-	2
Всего по очной форме						55
Дошкольное образование	Заочная	-	-	1	1	2
Право и организация социального обеспечения	Заочная	-	-	1		1
Всего по заочной форме						3

Таблица 6

ДВИЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
за период с 01.09.2024 г. по 01.04.2025 г.

Специальности	контингент студентов на 01.09.2024	прибыло из другого ОУ	переведено в другое ОУ	восстановлено	отчислено	прибыло с другой специальности	переведено на другую специальность	контингент студентов на 01.04.2025
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	237		2		3	1	1	232
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	43	1	-	-	1	-	-	43
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 классов)	220	-	-	-	2	-	-	218
44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	66	1	-	-	3	-	-	64
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	73	1	1	-	-	-	1	72
49.02.01 Физическая культура	197	-	3	-	4	1	-	190
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	52	-	-	-	1	1	1	51
38.02.08 Торговое дело	25	-	3	-	-	-	1	21
39.02.01 Социальная работа	25	-	-	-	-	-	-	25

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)	98	1	-	-	-	-	-	99
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	17	-	-	-	-	-	-	17
40.02.04 Юриспруденция	26	-	-	-	-	-	-	26
итого по ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	1079	4	9	0	14	3	4	1058
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	46	-	5	-	2	-	-	39
43.01.04. Повар судовой	23	-	-	-	-	-	-	23
43.01.09 Повар, кондитер	228	4	4	-	4	1	-	225
итого по ПРОГРАММАМ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	297	4	9	0	6	1	0	287
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ	1376	8	18	0	20	4	4	1345

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ООП.

Анализ правонарушений

Увеличилось количество несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактическом учете в колледже на 01.04.2025г.- 7 студентов (на 01.04.2024г. – 5 студентов), количество несовершеннолетних студентов, состоящих на внешнем учете на 01.04.2025. – 1 студент (на 01.04.2024г.- 1 студент). Количество правонарушений, связанных с нарушением Закона 1539–КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», что составило на 01.04.2025г. - 4 студента (на 01.04.2024г. – 2 студента).

Анализ правонарушений.

Анализ воспитательно-профилактической работы в ГБПОУ Краснодарского края
«Новороссийский социально-педагогический колледж» за 3 года

Таблица 7

Период	состоящих на учете семей в КДН и ЗП	состоящих семей на ВКУ	состоящих на учете н/с	состоящих на ВКУ н/с	выявленн ых за нарушени е Закона КК «1539-КЗ» по времени	выявленн ых за курение	выявленн ых за распитие спиртных напитков	совершенн ых преступле ний и правонару шений
2022-2023 учебный год								
III кв. 2022г.	0	1	2	3	2	0	0	0
IV кв. 2022г.	0	1	0	6	0	6	0	0
I кв. 2023г.	0	1	1	7	1	4	0	0
2023-2024 учебный год								
III кв. 2023г.	3	3	1	5	3	1	0	0
IV кв. 2023г.	3	3	1	7	2	2	0	0
I кв. 2024г.	2	2	1	5	2	1	0	0
2024-2025 учебный год								
III кв. 2024г.	2	2	1	4	6	0	0	0
IV кв. 2024г.	2	2	1	12	3	0	0	0
I кв. 2025г.	2	2	1	7	4	0	0	0

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является профессиональное воспитание в области развития карьеры, целью которого является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста. Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, коллектив колледжа выстраивает систему деятельности по созданию условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных умений и навыков обучающихся, в вовлечении их в эмоционально значимую, интересную в профессиональном плане внеучебную деятельность, развитие у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни, ценностных ориентаций, культуры отношений и поведения, гражданском и патриотическом воспитании обучающихся

Цель и задачи воспитательной работы колледжа:

1. Создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.
2. Развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.
3. Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции.
4. Создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.
5. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии.
6. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.

По всем специальностям колледжа разработаны и утверждены Программы воспитания колледжа для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Цель программы — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Задачи программы:

- усвоение обучающимися знаний о нормах и духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Направления воспитания:

Гражданское воспитание. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России.

Патриотическое воспитание.

Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Профессионально-трудовое воспитание. Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков.

Экологическое воспитание. Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования.

Ценности научного познания. Воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Отдельными направлениями являются следующие:

1. Адаптация обучающихся первого курса реализуется через:
 - кураторские часы;
 - мотивационные занятия
 - мероприятия на сплочение коллектива (поход, посвящение);
2. Развитие студенческого самоуправления:
 - формирование Совета студентов;
 - экспресс курсы для обучения актива Совета студентов;
 - заседания студенческого совета;
 - организация акций;
 - контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка колледжа;
3. Социализация обучающихся:
 - психологическое сопровождение обучающихся группы социально-незащищенных обучающихся;
 - кураторские часы;
 - адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, психолога, кураторов;
 - мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива;
4. Развитие культурно-досуговой деятельности (студии, творческие объединения);
 - реализация 6 общеразвивающих программ дополнительного образования;
 - организация творческих отчетов;
 - участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсных и иных мероприятиях;
 - организация тематических недель;
 - организация и проведение календарных праздников;
 - мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;
5. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся, их самореализация):
 - организация и проведение конкурсов, фестивалей, концертов;
 - компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение некоторых этапов конкурсов в социальных сетях).

Воспитание во внеурочной деятельности в колледже осуществлялось через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях и т.п. Студенты активно вовлекаются в интересную для них работу: сопровождение спортивных соревнований, творческие выступления на фестивале «Студенческая весна на Кубани», «Салют талантов», «Автомат и гитара», шефство над детьми-инвалидами, детьми войны, участие в спортивных соревнованиях, добровольческую деятельность, волонтерское движение «Сестры милосердия» и прочие.

За отчетный год в колледже было проведено 203 мероприятия, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и культуру здоровья, формирование активной жизненной позиции обучающихся, трудовое и экологическое воспитание, формирование правовой грамотности, содействие профессиональному самоопределению, профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

С сентября 2022 года во всех учебных группах колледжа еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения

молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Таким образом, воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой колледжа, нет.

Совет профилактики колледжа.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол № 1 от 31 августа 2024 года; Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, реализации Закона 1539-КЗ от 21.07.2008г. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- основными задачами Совета профилактики колледжа являются:
 - организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ,
 - формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
 - профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
 - обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
 - совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа формируется на учебный год и утверждается приказом директора. Заседания Совета профилактики колледжа проводятся 1 раз в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН и на внутриколледжном учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;

- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- Студенческий совет;
- Старостат отделений (совет старост учебных групп по отделениям);
- Студенческое самоуправление в группах;
- Студенческое самоуправление в общежитии.

Успешно работают на базе колледжа волонтерские группы: «Сестры милосердия», «Первые ласточки», Новороссийское местное отделение Всекубанского общественного движения «Молодая гвардия», агитбригада «Праздник каждый день», отряд антинаркотической направленности «Парус надежды», а также общественное объединение правоохранительной направленности молодежный патруль «DOZOR», волонтерский отряд Первых, «Лига добра».

Студенты колледжа в количестве 19 человек принимали участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», 5 человек успешно прошли все этапы конкурса, по результатам конкурсного отбора 2 студента принимали участие в финале конкурса в ноябре 2024г. в городе Нижний Новгород.

С 17 марта 2023 года в колледже открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в котором зарегистрировано 437 студентов колледжа, утвержден состав Совета Первых колледжа.

В отчетном году участники волонтерских групп работали по следующим направлениям:

- волонтерская помощь в медицинских и социальных учреждениях,
- антинаркотическое профилактическое просвещение,
- обучение проведение спортивных мероприятий и сопровождение мероприятий,
- экологическое волонтерство,
- здоровый образ жизни.

Добровольцы (волонтеры) активно участвовали в акциях:

- Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Бескозырка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента»;
- городских акциях «Подари ребенку праздник», «Сообщи, где торгуют смертью»;

- Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», приуроченной Всемирному Дню Здоровья;
- мероприятиях, посвященных Всемирному дню оказания первой помощи, и других акциях.
- волонтерский отряд «Лига Добра» в рамках взаимодействия с Новороссийским краевым комплексным центром реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, организывает и проводит со студентами колледжа, участниками волонтерского отряда праздничные мероприятия, спортивные праздники, мастер-классы, постановки кукольного театра для воспитанников центра.

Много мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества, было проведено вместе с нашими партнерами – Отделом по делам молодежи г. Новороссийска, спортивным комитетом города и районов, городской библиотекой им. Э.Э. Баллиона, городским музеем-заповедником, Новороссийской епархией.

Студенты-волонтеры принимали активное участие в проведении массовых мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и экологического содержания на территории города Новороссийска и пригорода. Каждый год ряды волонтеров пополняются новыми студентами. Из года в год растет в колледже число обучающихся, получающих навык добровольческой деятельности, которая способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.

Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности выросло и составило 93% от общего контингента (в 2023 год – 90%), в том числе физкультурно-спортивное направление 423 человека, художественное - 120 человек, социально-гуманитарное (в том числе волонтерская деятельность) - 479 человек. В рамках ставок педагогов дополнительного образования, определенных государственным заданием, в систему АИС «Навигатор», внесено 210 обучающихся, а именно: по направлению физкультурно-спортивное - 20 человек, социально-гуманитарное - 60 человек, творческое - 130 человек.

Сведения о социальном положении обучающихся в 2024-2025 учебном году

Таблица 8

<i>Общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ПОО)</i>	<i>44.02.01 Дошкольное образование</i>	<i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i>	<i>49.02.01 Физическая культура</i>	<i>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i>	<i>43.02.08 Торговое дело</i>	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>	<i>39.02.01 Социальная работа</i>	<i>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</i>	<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>	<i>Повар судовой 43.01.04</i>	<i>38.01.02 Продавец контролер-кассир</i>	<i>9-А класс</i>
количество обучающихся	230	281	189	79	20	125	25	72	224	23	38	25
количество обучающихся – сирот;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
количество обучающихся из категории «дети-сироты, дети, оставшихся без попечения, лица из их числа»	13	9	6	2	-	1	1	7	8	1	3	-
количество многодетных семей / в них обучающихся	35	37	17	7	3	15	4	11	23	1	6	4
количество неполных семей / в них обучающихся	67	57	33	16	2	39	1	16	72	9	17	9
количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	6	7	2	1	-	2	-	2	4	2	1	1
количество обучающихся,	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

<i>Общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ПОО)</i>	<i>44.02.01 Дошкольное образование</i>	<i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i>	<i>49.02.01 Физическая культура</i>	<i>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i>	<i>43.02.08 Торговое дело</i>	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>	<i>39.02.01 Социальная работа</i>	<i>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</i>	<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>	<i>Повар судовой 43.01.04</i>	<i>38.01.02 Продавец контролер-кассир</i>	<i>9-А класс</i>
находящихся в социально опасном положении												
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами;	4	5	3	-	-	3	-	2	5	1	-	-
количество обучающихся-инвалидов;	3	7	-	1	-	1	-	1	7	-	1	-
количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные;	2	2	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-
количество обучающихся несовершеннолетних-родителей;	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО,	168	243	189	72	20	95	20	65	201	15	18	25

<i>Общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ПОО)</i>	<i>44.02.01 Дошкольное образование</i>	<i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i>	<i>49.02.01 Физическая культура</i>	<i>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i>	<i>43.02.08 Торговое дело</i>	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>	<i>39.02.01 Социальная работа</i>	<i>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</i>	<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>	<i>Повар судовой 43.01.04</i>	<i>38.01.02 Продавец контролер-кассир</i>	<i>9-А класс</i>
вне ПОО).												
<i>Численность удельный вес студентов (курсантов)об учающихся по очной форме обучения, получающие государствен ную академическу ю стипендию, в общей численности студентов</i>	233	282	99	50	-	50	25	72	180	23	38	-

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Конкурс при **поступлении** в образовательное учреждение за последние три года является стабильным. **Динамика** представлена в таблице.

Выполнение контрольных цифр приёма в сравнении за 3 года

Таблица 9

Специальность/профессия	Контрольные цифры приёма			Показатели конкурса на 1 место		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Очная форма обучения						
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	50	50	75	4,2	3,1	2,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	25	25	25	2,4	1,8	1,4
44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	50	75	75	3,9	2	2,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	-	25	50	-	3,5	3,2
49.02.01 Физическая культура	25, 25 (в/б)	25, 25 (в/б)	25, 25 (в/б)	4,6 / 2,2	4,7 / 2,9	4,16/ 2,64
38.02.04 Коммерция	25	25	-	7,6	5,3	-
38.02.08 Торговое дело			25 (в/б)			3,36
39.02.01 Социальная работа			25			6,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	25, 25 (в/б)	25, 25 (в/б)	-	7,6 / 3,7	7 / 3,8	-
40.02.04 Юриспруденция			25 (в/б)			5,2
43.01.09 Повар, кондитер	50	75	25, 25 (в/б)	4,4	3,4	6,6/ 3,08
43.01.04 Повар судовой	25	0	-	5,9	-	-
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	25	25	-	4,6	3,8	-
Итого:	400	350/50				

Таблица 10

Средний балл аттестата абитуриентов

Специальность	Средний балл аттестата поступающих		
	2022 г.	2023г.	2024г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах <i>(на базе основного общего образования)</i>	4,765	4,797	4,46
44.02.02 Преподавание в начальных классах <i>(на базе среднего общего образования)</i>	4,584	4,764	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	4,618	4,196	3,97
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	4,269	4,136
49.02.01 Физическая культура	4,602/ 3,948	4,560/ 4,025	3,94/ 3,99
38.02.04 Коммерция	4,676	4,484	-
38.02.08 Торговое дело	-	-	4,11
39.02.01 Социальная работа	-	-	4,52
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,806/ 4,266	4,761/ 4,376	-
40.02.04 Юриспруденция	-	-	4,44
43.01.09 Повар, кондитер	4,442	4,190	3,97/ 3,87
43.01.04 Повар судовой	4,268	-	-
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	4,029	3,914	-

Выводы: Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся. Структура подготовки специалистов колледжа соответствует целям и задачам учебного заведения, основывается на нормативных документах, определяющих образовательную деятельность, ориентирована на потребности предприятий и потребности граждан в образовании.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление деятельностью Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Управление Колледжем строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа директор:

- 1) организует работу по реализации Программы развития Колледжа;
- 2) представляет интересы Колледжа и действует от его имени без доверенности;
- 3) выдает доверенности на право представительства от имени Колледжа, в том числе с правом передоверия;
- 4) распоряжается в установленном порядке имуществом Колледжа;
- 5) заключает договоры (в том числе, трудовые договоры);
- 6) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- 7) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- 8) утверждает график работы Колледжа, штатное расписание и организационную структуру управления, распределяет обязанности между работниками;
- 9) утверждает локальные нормативные акты;
- 10) утверждает образовательные программы;
- 11) устанавливает заработную плату работников Колледжа, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного и иного характера, в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством;
- 12) обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Колледжа согласно действующему законодательству;
- 13) обеспечивает необходимые условия для работы столовой, медицинского кабинета и медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся;
- 14) исполняет иные должностные обязанности, предусмотренные трудовым договором.

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы управления:

Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности колледжа ежегодно формируется педагогический совет, председателем которого является директор колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях.

В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа. По состоянию на 01.04.2025г. численный состав педсовета – 78 человек штатных сотрудников, 2 чел.совместители (2 чел. в отпуске по уходу за ребенком). Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства решаются на педагогическом совете. Руководство процессами осуществляют заместители директора по направлениям. Деятельность по управлению процессами организована на основе планирования работы в соответствии с показателями результативности процессов и их последующим мониторингом. В сентябре 2024 году обновлены показатели по всем процессам управления в соответствии с новыми направлениями образования, а также федеральных проектов (региональной составляющей федеральных проектов): Молодые профессионалы. Новые возможности для каждого - Абилимпикс, Профessionalитет, Социальная активность. Учитель будущего. Цифровая образовательная среда и др.

Штаб воспитательной работы, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа и в соответствии с действующим законодательством, приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

Основные нормативные документы колледжа:

- Устав
- Коллективный договор
- Программа развития
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для студентов
- Локальные акты

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы мониторинга учебной и методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам осуществляют работу 7 учебно-методических объединений (УМО), которые помогают координировать и контролировать работу оказывают компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. УМО являются объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и создаются с целью осуществления методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в колледже. Перечень УМО, их председатели и члены утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа в 2024- 2025 учебном году являлись: четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Разработаны формы отчетов кураторов, педагогов дополнительного образования, руководителей спортивных клубов, социальных педагогов, педагога-психолога, координатора студенческого самоуправления, по результатам профилактической работы со студентами по итогам каждого месяца.

Кроме того, в колледже действуют студенческий совет, студенческий совет общежития, которые занимаются вопросами досуга и участия в масштабных воспитательных мероприятиях, а также профилактикой правонарушений. Студенческий совет общежития участвует в решении вопросов о наиболее рациональном поселении и размещении обучающихся в общежитии.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в колледже работает стипендиальная комиссия.

Наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями Постановлением правительства РФ и иными нормативными актами и использование сайта для взаимодействия с поступающими, студентами очной формы обучения.

Колледж имеет страницы в социальных сетях (В контакте - <https://vk.com/nspknews> и Телеграмм канале- <https://t.me/nspknews>).

В колледже создана и функционирует локальная проводная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все основные корпуса колледжа. Все кабинеты, оснащенные компьютером, подключены к сети и Интернету.

С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией.

Оценка обеспеченности современной информационной базой.

По состоянию на 01.04.2025 года количество персональных компьютеров (ПК), ноутбуков не старше 5 лет составляет 84 ед . Исходя из общего числа персональных компьютеров и ноутбуков, которые используются в учебном процессе обучающегося на 1 ПК приходится 9 студентов. Все ПК колледжа объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет, скорость передачи данных по сети Интернет – 1024 кбит/сек, имеются зоны Wi-Fi.

Таблица 11

Наличие мультимедийного и интерактивного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Используется в учебных целях
1	Персональный компьютер/ноутбук:		
	Всего	188	168
	Со сроком эксплуатации не более 5 лет	84	76
2	Мультимедийный проектор	31	31
3	Интерактивная доска	17	17
4	Телевизоров	8	8
5	Принтер, Сканер, МФУ	61	61

Официальный сайт колледжа <https://nspk-nvr.krd.eduru.ru> отражает образовательную деятельность колледжа, содержит информацию, соответствующую требованиям Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

(зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) и формату представления на нем информации», постановления Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Так же сайт выполняет функцию обратной связи, информационного-новостного портала.

Вывод: Организационно-управленческая структура колледжа выстроена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и уставом учреждения. Она обеспечивает четкое распределение полномочий и ответственности между всеми уровнями управления, что позволяет эффективно координировать деятельность колледжа и достигать поставленных целей. Колледж использует линейно-функциональную модель управления, которая сочетает в себе централизованное руководство с делегированием полномочий на уровень структурных подразделений. Это способствует оперативному принятию решений, гибкому реагированию на изменения внешней среды и внутренние потребности образовательного процесса. Администрация колледжа, включая директора, его заместителей и руководителей подразделений, обеспечивает стратегическое и тактическое управление, а также контроль за выполнением ключевых задач. Вовлечение педагогического состава, представителей студенческого сообщества и работодателей в управленческие процессы через коллегиальные органы (Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совещание при директоре, заседания УМО, студенческий совет и др.) способствует повышению качества образования и удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Таким образом, организационно-управленческая структура колледжа является оптимальной и позволяет эффективно управлять учреждением, обеспечивая его устойчивое развитие, выполнение образовательных программ и соответствие современным требованиям к качеству подготовки специалистов.

Профориентационная деятельность по формированию осознанного профессионального самоопределения молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствии с потребностями рынка труда

В ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» ведется систематическая планомерная работа по реализации программы профориентационной работы с учащимися школ города и региона.

В колледже реализуются следующие основные виды деятельности: информационно-консультационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях с учащимися, родителями, преподавателями; создание и распространение рекламно-презентационной продукции с использованием СМИ, тематических печатных изданий, сайта колледжа; реализация программы допрофессиональной подготовки «Педкласс»; проведение тематических мероприятий (мастер-классов, профессиональных проб) в рамках профориентации школьников и воспитанников дошкольных организаций. Период проведения профориентационных мероприятий: октябрь-май.

Ежегодно с общеобразовательными учреждениями города Новороссийска (35 школ) заключаются договоры о сотрудничестве в области профориентационной работы.

С октября 2024 года колледжем велась работа с обучающимися 9-х классов ОО г. Новороссийска (25 обучающихся) в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ: работа специализированного педагогического класса допрофессиональной подготовки «Педкласс». Целью педагогического класса стало создание системы непрерывной профильной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования, ориентированной на продолжение обучения по профилю подготовки «Образование и педагогические науки».

В рамках муниципальной программы «Развития профориентационного и профильного образования в муниципальном образовании г. Новороссийск по направлениям подготовки колледжа еженедельно проводятся: с обучающимися школ (каждый четверг) - профессиональные пробы и мастер-классы (приняли участие 480 школьников); с воспитанниками ДОО (каждую среду) (приняли участие 240 воспитанников) - профессиональные мастер-классы.

В соответствии с планом работы колледжа проведены 3 Дня открытых дверей, один из которых 24 апреля - «День открытых дверей «Возможности без границ» для школьников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей, а также работодателей.

Маршрутизации выпускников 2024 года

1. С целью выявления вакансий с наибольшим дефицитом кадров Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников проведен анализ потребности экономики по профессиям и специальностям выпуска 2024 года. По информации с интерактивного портала «Работа в России» службы труда и занятости Министерства труда и социального развития Краснодарского края о потребности организации края в квалифицированных кадрах до 2030 года определено, что потребность по специальностям СПО составляет: Повар, кондитер - 4 301 вакансий, Коммерция (Торговля) - 298, Юриспруденция - 3926, Образование и педагогические науки – 6518. Данные показатели говорят о востребованности выпускников ГБПОУ КК НСПК в 2024 году.

2. В колледже систематически проводятся встречи с работодателями и представителями Центра занятости населения города Новороссийска:

1) в результате индивидуальной работы со студентами выпускных курсов и потенциальными работодателями на последнем году обучения уже работают по профилю специальности 86 студентов (25% от общего выпуска 2024г);

2) в рамках проведенного Дня карьеры (20 февраля) были проведены встречи (круглые столы) с представителями ГКУ КК "ЦЗН города Новороссийска" (участие в программе «Первое рабочее место»), работодателей, социальных партнеров по актуальным вопросам трудоустройства (приняли участие 247 студентов выпускников очной формы обучения);

3) 8 декабря 2023 года в рамках «День открытых дверей для работодателей» 243 студента очной формы обучения приняли участие в тематических мастер-классах, конкурсах проф.мастерства по направлениям подготовки 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

4) В течении учебного года было проведено 7 тематических встреч с представителями работодателей, в том числе с участием представителей МАУ «Единый БЦ «Море», ФСБ, Пункта отбора на военную службу по контракту по г. Новороссийску по вопросам трудоустройства;

5) 12 апреля 176 студентов приняли участие во Всероссийской Ярмарке трудоустройства;

6) 25 апреля, 16 и 23 мая проведено и запланировано проведение «Ярмарок трудоустройства» на базе колледжа с участием представителей администрации МО, социальных партнеров, профильных предприятий/организаций. 25 апреля уже заключили 7 целевых договоров с дошкольными учреждениями города Новороссийска.

С целью недопущения теневой занятости выпускников:

1) на сайте колледжа в разделе «Центр профориентации и содействия трудоустройства выпускников» размещен информационный материал о трудовых отношениях без заключения трудового договора;

2) в декабре 2023 года руководителем Центра колледжа с участием представителей ГКУ КК "ЦЗН города Новороссийска" со студентами проведены

тематические встречи по основным актуальным вопросам трудоустройства, в том числе по открытию ИП, организации самозанятости, и последствий неоформления трудовых отношений.

В соответствии с планом работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» в целях профориентации студентов выпускных курсов 2024г.: 20 февраля проведен «День карьеры», 16 мая и 23 мая «Ярмарки трудоустройства» для студентов выпускных курсов 2024г.

Социальное партнерство

Колледж имеет опыт социального партнерства, и он постоянно расширяется с учетом актуальных потребностей и социального заказа общества и личности. В колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Колледж находится в партнерских отношениях со многими учреждениями разного уровня: школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и предприятиями, организациями реального сектора экономики района и края.

Практическая подготовка, в части реализации практики является значимой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов и направлена на овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемым специальностям.

Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке студентов к трудовой деятельности. Колледжем заключено более 30 договоров с образовательными организациями и предприятиями г.Новороссийска и Краснодарского края. Базами практики являлись учреждения и организации различных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности/профессии. С целью выполнения требований по организации и проведению учебной и производственной практики с 01.09.2023г. и с 02.09.2024г. колледжем заключались договоры по организации и проведению практики на один учебный год, к договору оформляется приложение с перечислением руководителей практики от колледжа и предприятия, списка направляемых на практику студентов с двусторонним согласованием.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности. Предприятие же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Работа социально-психологической службы

В колледже имеется социально-психологическая служба. Руководство социально-психологической службой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. В состав службы входят два социальных педагога, педагог-психолог. Одной из

основных задач социально-психологической службы является создание комфортной среды учебного процесса в колледже.

Целью службы является содействие созданию в образовательном учреждении условий, благоприятных для полноценного профессионально-личностного и социального развития студентов в течение всего срока обучения.

Педагог-психолог проводит работу по следующим направлениям:

-психологическое просвещение как приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологическим знаниям, расширение и углубление уже имеющихся знаний;

-психодиагностика как углубленное проникновение психолога во внутренний мир студентов, с целью своевременного выявления возможных кризисных ситуаций. Результаты психодиагностического обследования дают основания для заключения о пути дальнейшей коррекционной работы со студентом, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним;

-психологическое консультирование, состоящее в помощи в решении тех проблем, с которыми к приходят сами студенты или проблем, выявленных в результате психодиагностики;

-психологическая профилактика, состоящая в том, что психолог проводит постоянную работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов;

-психокоррекция, как устранение отклонений в психическом и личностном развитии студентов.

В рамках каждого направления психологическая помощь оказывалась всем участникам учебно-воспитательного процесса: студентам, преподавателям, кураторам, родителям. Осуществлялись все виды профессиональной деятельности: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование.

Коррекционные программы и количество задействованных обучающихся:

1. Программа адаптации студентов-первокурсников «Школа первокурсников» (350 человек)
2. Тренинг эффективного общения (80 чел. студентов, 4 преподавателя)
3. Программа тренингового занятия по профилактике суицидального поведения (6 человек – «группа риска»)
4. Программа «Взаимодействие с окружающими и принятие самого себя» (16 человек)
5. Тренинг взаимодействие без конфликтов. (48 человек)
6. Программа работы волонтерского отряда с целью профилактики вредных привычек, воспитания ЗОЖ (отряд -25 чел), отряд «Парус Надежды» (25 чел.), Количество задействованных 687 человек.

Психологическая помощь оказывалась как индивидуально, так и в групповой форме и носила целенаправленный характер.

За отчетный период были проведены **5 психологических и социологических исследований** по следующим методикам:

1. Социально-психологическое тестирование (1075 чел.);
2. Оценка микроклимата в студенческом коллективе (В.М. Завьялова) (48 человек);
3. Самооценка, мотивация (опросник Казанцевой Г.Н.) (635 чел.).
4. Госпитальная шкала тревог и депрессии. (432 чел.)
5. Опросник Выявление суицидального риска А.А. Кучера В.П. Костюкевича. (33 чел.)

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе

нормативно-правовой документации. Основной задачей структурных подразделений является сохранение контингента, создание условий для профессионального и личного развития педагогического коллектива реализация проектов развития колледжа и оказания образовательных услуг. Сложившаяся система управления в колледже с 01.04.2024г. по 01.04.2025г. обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. В управленческую систему колледжа включены все компоненты управления: административные, т.е. все руководители структур и структурных подразделений, и социальные, т.е. общественные органы (советы, комиссии, службы, профком).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Рабочие учебные планы соответствуют заявленному образовательному уровню подготовки по содержанию, объёму (в том числе по блокам дисциплин), соотношению лекционных и лабораторно-практических занятий, нагрузки на студентов по аттестуемой специальности. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым в 2024-2025 учебном году специальностям и профессиям были обновлены в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Введены в вариативную часть ФГОС новые модули с учетом специфики учебного заведения.

Например, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ППССЗ были внесены следующие дополнения и изменения: в рамках изучения программы профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса были внесены изменения, которые коснулись содержания программного материала. В связи с требованиями ФГОС НОО от 31.05.2021, связанными с разработкой учебно-методических материалов - рабочих программ учебных предметов НОО, были внесены изменения в содержание МДК.04.01 в части рассмотрения разработки рабочих программ согласно предложенного конструктора учебных программ; а также рассмотрения тем, связанных с образовательными платформами, используемыми в работе учителя начальных классов в современный период времени; содержания практических занятий по этому программному материалу (3 курс б. 11 2022 год), (4 курс б. 9 2021 год); в рамках изучения программы профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования были внесены содержательные изменения в программном материале в МДК 01.02-МДК.01.09, связанные с рассмотрением структуры комбинированного урока в начальной школе, построения технологической карты урока с учетом требований ФГОС НОО от 31.05.2021 г., требований к выполнению практических занятий по данным темам (3 курс б.11 2022 год), (4 курс б.9 2021 год); в рамках изучения программы профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников были внесены изменения, которые коснулись содержания программного материала. В связи с требованиями ФГОС НОО от 31.05.2021, связанными с разработкой рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), были внесены изменения в содержание МДК.02.01 в части рассмотрения разработки рабочих программ внеурочной деятельности согласно предложенного конструктора учебных программ; содержания практических занятий по этому программному материалу (3 курс б. 11 2022 год), (4 курс б. 9 2021 год).

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями колледжа, и рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются директором колледжа.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения студентами.

Все дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, обеспечены рабочими программами. Рабочие учебные программы разрабатываются на основе примерных программ и стандартов ФГОС СПО.

Рабочие программы соответствуют современным достижениям в области образования и науки и включают практическую подготовку и программу воспитания. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Все учебные программы дисциплин содержат:

- титульный лист;
- паспорт;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результат освоения учебной дисциплины.

Учебные программы дисциплин соответствуют положению о рабочей программе учебной дисциплины.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Курсовые работы выполняются студентами по дисциплинам профессионального цикла, профессионального модуля.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведённого на дисциплины.

Ежемесячно предусмотрен рубежный контроль знаний, итоги которого обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, учебной части. Усвоение учебного программного материала студентами в течение года контролируется рубежным, промежуточным и итоговым контролем. Обязательные контрольные работы проводятся согласно учебному плану, они анализируются и по результатам анализа проводится дополнительная индивидуальная работа со студентами в виде консультаций, работы над ошибками.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами практики. Производственная практика включает три этапа:

- учебная практика
- производственная практика
- преддипломная практика

Контрольно-оценочные средства и учебно-методические комплексы в полном объеме имеются у преподавателей, а в учебной части имеются основные документы, необходимые для организации учебного процесса.

В колледже ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль за организацией учебного процесса;

Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;
- текущий;
- рубежный;
- промежуточный контроль (сессия);
- государственная итоговая аттестация.

В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Большое внимание уделяется организации и проведению промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения студентами отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений студента поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ или ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

По результатам окончания каждого полугодия в колледже проводится мониторинг качества успеваемости студентов и выполнения учебного плана.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Цель системы мониторинга качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Колледже.

Вся методическая работа в колледже планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Методическая работа проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором колледжа.

В соответствии с Комплексным планом учебной, методической, исследовательской, производственной и воспитательной работы колледжа были проведены плановые заседания педагогического совета, учебно-методических объединений, в ходе которых прошло обсуждение следующих ключевых вопросов: результаты входного контроля знаний обучающихся, итоги разработки рабочих программ, календарно-тематических планов преподавателями колледжа, утверждение тематики курсовых и дипломных работ (проектов) и закрепление научных руководителей, определение участников плановых научно-практических конференций и конкурсов и рассмотрение примерной тематики выступлений, итоги текущей успеваемости, результаты разработки контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также вопросы подготовки и проведения дней наук в колледже, научно- и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В целом методическая работа строилась с учетом задач оптимизации и повышения качества образовательной деятельности колледжа, совершенствования педагогического мастерства преподавателей.

Цель деятельности: создание условий для:

- обеспечения роста уровня педагогического мастерства преподавателей;
- компетентности в области общеобразовательных и специальных дисциплин и методики их преподавания.

Задачи:

1. Обеспечение информационного сопровождения педагогов как средство вхождения в компетентностное образование.
2. Совершенствование форм, методов и средств обучения.
3. Внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей.
5. Совершенствование учебного процесса (продолжение работы по созданию методических указаний по самостоятельной работе студентов, продолжение работы по формированию ОПОП по всем специальностям и профессиям).

Педагогический коллектив колледжа в течение учебного года вносил коррективы в основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей.

Методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических комиссий, на педагогических чтениях и конференциях.

Цель учебной работы колледжа - подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка специалистов, соответствующих современным запросам экономики региона, требованиям работодателей, профессиональным стандартам на основе современного методического обеспечения качества образовательного процесса, новых образовательных ресурсов и технологий в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи:

1. Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания.
2. Внедрение в образовательный процесс технологий и методик, направленных на усиление практической составляющей образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций.
3. Повышение роли самостоятельной работы студентов.
4. Реализация программ основного общего образования.
5. Обеспечение профессионального роста педагогического коллектива.
6. Осуществление внутриколледжного контроля.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Система мониторинга образовательного процесса, включающая административные контрольные работы по проверке уровня остаточных знаний, зачёты, экзамены, результаты промежуточной аттестации, позволила объективно оценить динамику изменений в результатах образовательного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех студентов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала студентами;

- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы студентов;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и студентом.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводились в сентябре-октябре 2024 г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

После рассмотрения результатов ВПР на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР в деятельности УМО, который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.
2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.
3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях УМО, педагогического совета.

Фонды оценочных средств – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы учебных программ и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Целью **Государственной Итоговой Аттестации** является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

За обследуемый период все выпускники, дошедшие к процедуре ГИА, прошли ее и получили документ об образовании государственного образца с присвоением квалификации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ КК «Новороссийский социально – педагогический колледж» № 236-О от 26.12.2023 года «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий».

В 2023-2024 учебном году в состав ГЭК входили преподаватели колледжа, имеющие первую или высшую квалификационные категории, представители работодателей и социальных партнёров: товаровед Новороссийского районного потребительского общества, магазин «Империя Дент», менеджер по продажам, ООО «Котон Текстиль», HR- менеджер ООО «Файт», шеф-повар ООО «Виноград», инженер – технолог ООО «Максимус-Спорт», менеджер ресторана «Эник-Беник», начальник ОПДН ОУУП и ПДН отдела полиции (Южный район) УМВД России по г. Новороссийску, начальник отдела обеспечения деятельности КДН и ЗП при администрации Южного внутригородского района МО г. Новороссийска, заместитель начальника управления по вопросам семьи и детства Администрации МО г. Новороссийска, директор МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска, директор МБОУ Гимназия № 8 МО г. Новороссийск, заместитель директора по УВР в начальной школе МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийска, заместитель директора по УВР МБОУ лицей «Технико-экономический» им С. Г. Горшкова, главный специалист МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска, заведующая МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 13 г. МО г. Новороссийск, старший воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 10 МО г. Новороссийск, старший воспитатель МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 70 г. МО г. Новороссийск, заместитель директора по методической работе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Победа» г. Новороссийска, учителя физической культуры высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 33 МО г. Новороссийск, МАОУ СОШ № 28 МО г. Новороссийск, преподаватель ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им.Ф.Ф. Ушакова».

Качественный состав членов ГЭК представлен в таблице:

Таблица 12

№ пп	наименование специальности	количество членов комиссии	количество представителей работодателей	%
1.	44.02.01 Дошкольное образование	7	4	57,1
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	7	3	42,8
3.	49.02.01 Физическая культура	7	3	42,8
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	3	42,8
5.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	7	3	42,8
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	4	57,1
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	7	3	42,8
8.	49.01.09 Повар, кондитер	5	2	40,0
9.	Итого	54	25	46,3

Состав экспертной группы при проведении демонстрационных экзаменов

В состав экспертных групп входили работодатели, социальные партнёры, преподаватели других профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. В качестве технических экспертов были назначены преподаватели колледжа.

Таблица 13

№ пп	Ф.И.О.	статус	место работы
– по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1.	Лисица Лидия Рамилевна	главный эксперт	Индивидуальный предприниматель Лисица Л.Р. (ИНН 231524211076)
2.	Духно Елизавета Вячеславовна	эксперт	Индивидуальный предприниматель Духно Е.В. (ИНН 231529919320)
3.	Малявко Ольга Вячеславовна	эксперт	ГБПОУ КК «Анапский колледж сферы услуг»
4.	Новгородцева Любовь Геннадьевна	эксперт	ПК «Новороссийское райпо»
– по специальности 43.01.09 Повар, кондитер			
№ пп	Ф.И.О.	статус	место работы
5.	Цекова Ксения Викторовна	главный эксперт	ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж», филиал г. Геленджик
6.	Вологина София Викторовна	эксперт	повар, самозанятый (ИНН 231518228297)
7.	Харламова Анна Олеговна	эксперт	преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж», филиал г. Геленджик
8.	Емельянова Екатерина Сергеевна	эксперт	повар, самозанятый (ИНН 231533364544)

Работа ГЭК осуществлялась в соответствии с:

- календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год,
- расписанием ГИА выпускников 2024 года,
- Уставом колледжа,
- локальными актами колледжа

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации являлось представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывались и утверждались директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводилась в форме сдачи демонстрационного экзамена (базовый уровень) и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация по остальным специальностям проводилась в форме защиты дипломной работы. Дипломные проекты (работы) выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по всем специальностям в пределах требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир включала в себя защиту дипломной работы, выполненной в виде письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводилась в форме сдачи демонстрационного экзамена (базовый уровень) с максимально возможным баллом 50 и продолжительностью 3 часа, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Все демонстрационные экзамены проводились на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов, на территории ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»

Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки дипломных работ в декабре 2023 года по выбору каждого студента была определена тема и закреплен научный руководитель из числа преподавателей специальных и профессиональных дисциплин, педагогов дошкольных образовательных организаций г. Новороссийска. Содержание практической части дипломной работы было реализовано в период прохождения преддипломной практики в соответствии с договором на базах учреждений образования, торговли, социальной защиты, Администрации города и др.

К государственной итоговой аттестации было **допущено** следующее количество студентов:

Таблица 14

№ пп	Наименование специальности	Количество студентов
по очной форме обучения по ПСССЗ		
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45
3.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	24
4.	44.02.01 Дошкольное образование	45
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	66
6.	49.02.01 Физическая культура	42
	Итого по ПСССЗ	240
по очной форме обучения по ППКРС		
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19
8.	43.01.09 Повар, кондитер	46
	Итого по ППКРС	65
	Итого по очной форме обучения	305
по заочной форме обучения		
9.	44.02.01 Дошкольное образование	16
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21
	итого	37
	всего	342

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию

Таблица 15

№ пп	Наименование специальности	Количество студентов
по очной форме обучения по ПСССЗ		
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45
3.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	24
4.	44.02.01 Дошкольное образование	45
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	66
6.	49.02.01 Физическая культура	42

	Итого по ППССЗ	240
	по очной форме обучения по ППКРС	
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19
8.	43.01.09 Повар, кондитер	46
	Итого по ППКРС	65
	Итого по очной форме обучения	305
	по заочной форме обучения	
9.	44.02.01 Дошкольное образование	16
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21
	итого	37
	всего	342

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень)

Таблица 16

группа	кол-во человек	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	средний балл
38.02.04 Коммерция (по отраслям)							
К-3 (очная форма обучения)	18	9	7	2	100	88,89	4,33
итого	18	9	7	2	100	88,89	4,33
43.01.09 Повар, кондитер							
ПК-4-А (очная форма обучения)	24	14	7	3	100	87,50	4,33
ПК-4-Б (очная форма обучения)	22	17	5	0	100	100	4,77
итого	46	31	12	3	100	93,48	4,54
ВСЕГО	64	40	19	5	100	92,19	4,55

При проведении государственной итоговой аттестации члены комиссии в **качестве положительных сторон отмечают:**

1. Высокий организационный уровень и создание оптимальных условий для работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Процедура защиты выдержана.
3. Все выпускные квалификационные работы сопровождались аргументированными отзывами.
4. Защита ДР выпускников сопровождалась презентацией, выполненной в программе Power Point.
5. Увеличилось количество тем, предложенных студентами самостоятельно.
6. Большая часть студентов при защите ДР теоретически обосновала исследуемую проблему, логически и последовательно выстроила свое выступление, в полной мере продемонстрировала навыки работы, которые предъявляются к получаемой квалификации.
7. Большинство представленных к защите дипломных работ свидетельствуют о серьезной, кропотливой работе выпускников, умении работать с первоисточниками, умении делать выводы и заключения по результатам проведенных исследований.

8. Увеличилось количество работ, имеющих практическую значимость. Все они решением ГЭК рекомендованы к применению в учебном процессе, при использовании в период прохождения учебной и производственной практики студентам колледжа.

В целом по колледжу при проведении государственной итоговой аттестации были выявлены следующие **проблемы**:

Недостатком дипломных работ являются следующие моменты:

- степень раскрытости темы представлена не в полном объеме;
- отсутствие продукта, или несоответствие его заявленной тематике;
- требует корректировки формулировка некоторых задач исследования в соответствии с целью, предметом, объектом;
- содержание опытно-практической части некоторых работ носило узких характер и не раскрывало в полной мере цель исследования;
- часть студентов испытывали трудности при ответе на вопросы членов ГЭК.

По итогам защиты членами ГЭК было рекомендовано большинство дипломных работ к внедрению и использованию их в образовательном процессе колледжа в качестве методических рекомендаций при проведении практических занятий и учебной практики.

Выводы: Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

Результаты ГИА – 2024 показывают достаточный уровень подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокий уровень освоенности выпускниками колледжа профессиональных компетенций.

Перспективы развития учебной деятельности колледжа на 2025 год:

- 1) Участие в федеральном проекте Професионалитет по отрасли Педагогика как базовой организации и создание кларета «Призвание».
- 2) Обновление локальных нормативно-правовых по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
- 3) Дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
- 4) Обновление учебно-методических материалов по специальностям; проведение экспертизы разработанных материалов.
- 5) Развитие приносящей доход деятельности за счет увеличения объема предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования.
- 6) Участие обучающихся колледжа в проведении всероссийских проверочных работ по дисциплинам образовательного цикла.
- 7) Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальностям и компетенциям, реализуемым в колледже.
- 8) Реализация внутренней и внешней системы оценки качества образования в колледже

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году

Таблица 17

ОКОНЧИЛИ КОЛЛЕДЖ	по очной форме						по заочной форме		ИТОГО
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44.02.01 Дошкольное образование	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
<u>защитили ДР</u>	45	66	42	24	18	45	16	21	277
отлично	34	37	19	7	13	28	13	14	165
хорошо	11	21	12	15	2	17	3	7	88
удовлетворительно	0	8	11	2	3	0	0	0	24
средний балл	4,75	4,56	4,20	4,21	4,56	4,62	4,80	4,66	4,51
% качества	100	87,88	73,81	91,67	83,33	100	100	100	91,34
<u>количество дипломов «с отличием»</u>	25	26	12	1	8	13	8	5	98
<u>количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"</u>	14	16	8	3	4	10	5	1	61
<u>качество подготовки выпускников, %</u>	86,67	63,64	47,62	16,67	66,67	51,11	81,25	28,57	57,40

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2024 году

Таблица18

ОКОНЧИЛИ КОЛЛЕДЖ	Очная форма обучения		ИТОГО
	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	43.01.09 Повар, кондитер	
Выполнение выпускной практической квалификационной работы	19		
отлично	11		
хорошо	6		
удовлетворительно	2		
средний балл	4,47		
% качества	89,47		
Защита письменной экзаменационной работы	19		
отлично	7		
хорошо	5		
удовлетворительно	7		
средний балл	4,00		
% качества	63,16		
Итоговые результаты выпускной квалификационной работы	19	46	65
отлично	11	31	42
хорошо	6	12	18
удовлетворительно	2	3	5
средний балл	4,47	4,61	4,57
% качества	89,47	93,48	92,31
<u>количество дипломов «с отличием»</u>	0	5	5
<u>количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"</u>	0	0	0
<u>качество подготовки выпускников, %</u>	0	10,87	7,69

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ
по ППКРС по итогам выпуска 2023 и 2024 гг.**

Таблица19

ОКОНЧИЛИ КОЛЛЕДЖ	по очной форме					
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		43.01.09 Повар, кондитер		ИТОГИ	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023
<i>Выполнили выпускную практическую квалификационную работу</i>	19	16			19	16
средний балл	4,47	3,87			4,47	3,87
повышение/снижение	+0,6				+0,6	
% качества	89,47	62,5			89,47	62,5
повышение/снижение	+26,97				+26,97	
<i>Защитили письменную экзаменационную работу</i>	19	16			19	16
средний балл	4,00	3,50			4,00	3,5
повышение/снижение	+0,5				+0,5	
% качества	63,16	43,75			63,16	43,75
повышение/снижение	+19,41				+19,41	
<i>Итоговые результаты выпускной квалификационной работы</i>	19	16	46	51	65	67
средний балл	4,47	3,88	4,61	4,76	4,57	4,32
повышение/снижение	+0,59		-0,15		+0,25	
% качества	89,47	68,75	93,48	100	92,31	84,38
повышение/снижение	+20,75		-6,52		+7,93	
<i>количество дипломов «с отличием»</i>	0	2	5	9	5	11
повышение/снижение	-2		-4		-6	
<i>количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"</i>	0	0	0	1	0	1
повышение/снижение	-		-1		-1	
<i>качество подготовки выпускников, %</i>	0	12,5	10,87	19,6	7,69	17,91
повышение/снижение	-12,5		-8,73		-10,22	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ
по ППССЗ по итогам выпуска 2023 и 2024 гг.**

Таблица 20

ОКОНЧИЛИ КОЛЛЕДЖ	по очной форме												по заочной форме				Итого	
	44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах		49.02.01 Физическая культура		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		38.02.04 Коммерция (по отраслям)		40.02.01 Право и организация социального обеспечения		44.02.01 Дошкольное образование		40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<u>защитили ДР</u>	42	45	56	66	41	42	17	24	26	18	24	45	23	16	19	21	248	277
средний балл	4,42	4,75	4,76	4,56	4,30	4,20	4,29	4,21	4,57	4,56	4,63	4,62	4,00	4,80	4,68	4,66	4,49	4,51
% качества	88,10	100	100	87,88	82,90	73,81	94,10	91,67	92,30	83,33	100	100	60,86	100	100	100	90,32	91,34
количество дипломов «с отличием»	13	25	34	26	12	12	3	1	8	8	3	13	3	8	2	5	78	98
количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"	3	14	5	16	15	8	1	3	9	4	3	10	5	5	4	1	45	61
качество подготовки выпускников, %	38,09	86,67	69,60	63,64	65,85	47,62	23,52	16,67	65,38	66,67	25,00	51,11	34,78	81,25	31,57	28,57	49,60	57,40

	по очной форме												по заочной форме				Итого	
	44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах		49.02.01 Физическая культура		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		38.02.04 Коммерция (по отраслям)		40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01 Право и организация социального обеспечения		44.02.01 Дошкольное образование			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<u>защитили ДР(П)</u>	42	45	56	66	41	42	17	24	26	18	24	45	19	21	23	16	248	277
средний балл	4,42	4,75	4,76	4,56	4,30	4,20	4,29	4,21	4,57	4,56	4,63	4,62	4,68	4,66	4,00	4,80	4,49	4,51
повышение/снижение		+0,33		-0,20		-0,10		-0,08		-0,07		-0,01		-0,02		+0,80		+0,02
% качества	88,10	100	100	87,88	82,60	73,81	94,10	91,67	92,30	83,33	100	100	100	100	60,86	100	90,32	91,34
повышение/снижение		+11,90		-12,12		-8,79		-2,43		-8,97		0		0		+39,14		+1,02
<i>количество дипломов «с отличием»</i>	13	25	34	26	12	12	3	1	8	8	3	13	2	5	3	8	78	98
повышение/снижение		+12		-8		0		-2		0		+10		+3		+5		+20
<i>количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"</i>	3	14	5	16	15	8	1	3	9	4	3	10	4	1	5	5	45	61
повышение/снижение		+11		+11		-7		+2		-5		+7		-1		0		+16
<i>качество подготовки выпускников, %</i>	38,09	86,67	69,60	63,64	65,85	47,62	23,52	16,67	65,38	66,67	25,00	51,11	31,57	28,57	34,78	81,25	49,60	57,40
повышение/снижение		+48,58		-5,96		-18,23		-6,85		+1,29		+26,11		-3,00		+46,47		+7,80

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (выпуск 2023 и 2024)

Таблица 21

ОКОНЧИЛИ КОЛЛЕДЖ	по очной форме												по заочной форме				по очной форме				ИТОГО	
	44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах		49.02.01 Физическая культура		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		38.02.04 Коммерция (по отраслям)		40.02.01 Право и организация социального обеспечения		44.02.01 Дошкольное образование		40.02.01 Право и организация социального обеспечения		43.01.09 Повар, кондитер		38.01.02 Продавец, контролер-кассир			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<i>количество дипломов «с отличием»</i>	13	25	34	26	12	12	3	1	8	8	3	13	3	8	2	5	9	5	2	0	89	103
<i>количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"</i>	3	14	5	16	15	8	1	3	9	4	3	10	5	5	4	1	1	0	0	0	46	61
<i>качество подготовки выпускников, %</i>	38,09	86,67	69,60	63,64	65,85	47,62	23,52	16,67	65,38	66,67	25,00	51,11	34,78	81,25	31,57	28,57	19,60	10,87	12,50	0	42,86	47,95

Анализируя результаты защиты дипломных работ (проектов) в сравнении с 2023 годом, наблюдаются следующие показатели:

- **снижение среднего балла** по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах на 0,2; 49.02.01 Физическая культура на 0,1; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании на 0,08; 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на 0,07; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения) на 0,01 и по заочной форме обучения на 0,02;

- **повышение среднего балла** 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) на 0,33; по заочной форме обучения на 0,8;

Итого по колледжу по программам подготовки специалистов среднего звена констатируется увеличение среднего балла на 0,02.

Анализируя качество защиты дипломных работ (проектов), можно отметить следующие показатели:

- **снижение качества защиты ДР (П)** (в процентах) по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах на 12,12, 49.02.01 Физическая культура - на 8,79, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании - на 2,43, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - на 8,97.

- **повышение качества защиты ДР (П)** (в процентах) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) на 11,9, по заочной форме обучения на 39,14. На прежнем уровне остается качество защиты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Анализируя результаты итогов государственной итоговой аттестации за 2023 и 2024 года, наблюдается **значительное повышение** качества подготовки выпускников по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) – на 48,58 % и по заочной форме обучения – на 46,47 %, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – на 26,11 %.

Снижение качества подготовки (в процентах) наблюдается по остальным специальностям от 3 до 18,23 %, кроме специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), где прослеживается **незначительное повышение** качества подготовки выпускников на 1,29 %.

Таким образом, по сравнению с выпуском 2023 года по программам подготовки специалистов среднего звена отмечается повышение качества подготовки на 7,8 %.

По профессиям наблюдается снижение качества подготовки на 10,22 %.

Качество подготовки выпускников в 2024 году составило 47,95 % (164 человека) (103 студента получили дипломы с «отличием» - 30,12 % и 61 человек – дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 17,83 %).

Таким образом, качество подготовки повысилось на 5,09 %.

Выводы и предложения:

1. В организационном плане ГИА прошла без замечаний. Следует отметить активность и ответственность всех членов Государственной экзаменационной комиссии: в обсуждении содержания и актуальности дипломных работ (проектов). А также хорошую подготовку к государственной итоговой аттестации и создание благоприятных условий для работы ГЭК и студентам.

2. ГИА показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

3. Уделить внимание на подготовку и выполнение работ проектного характера.

4. Привлечь большее количество руководителей ДР – сотрудников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов и физической культуры, социальных служб.

5. По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии (2024 г.) следует внести ряд предложений:

- руководителям ДР (П) обратить внимание на следующее:
- соответствие темы ДР (П) её содержанию;

- практическую значимость дипломной работы (проекта);
- достоверность результатов опытно-практической части.

Анализируя подготовку студентов к Государственной итоговой аттестации и их знания, продемонстрированные в ответах, можно сделать вывод, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

В основном все выпускники осознают личностную и социальную значимость своей специальности.

Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной работе преподавателей колледжа, осуществляющих подготовку специалистов по специальностям колледжа

Выводы: Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

Результаты ГИА – 2024 показывают достаточный уровень подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокий уровень освоенности выпускниками колледжа профессиональных компетенций.

Перспективы развития учебной деятельности колледжа на 2025 год:

- 1) Участие в федеральном проекте Професионалитет по отрасли Педагогика как базовой организации и создание кларета «Призвание».
- 2) Обновление локальных нормативно-правовых по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
- 3) Дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
- 4) Обновление учебно-методических материалов по специальностям; проведение экспертизы разработанных материалов.
- 5) Развитие приносящей доход деятельности за счет увеличения объема предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования.
- 6) Участие обучающихся колледжа в проведении всероссийских проверочных работ по дисциплинам образовательного цикла.
- 7) Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальностям и компетенциям, реализуемым в колледже.
- 8) Реализация внутренней и внешней системы оценки качества образования в колледже

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов

Учебная и производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Содержание всех этапов практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в 2023-2024уч.г. определялось требованиями к умениям и практическому опыту в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разработанными колледжем.

Деятельность по обеспечению единых подходов к организации и проведению практики в колледже организована в рамках «Порядка организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» (принято и утверждено 31.08.2023г.)

Профильными организациями являлись учреждения/организации и предприятия различных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практической подготовки по той или иной специальности/профессии. С целью выполнения требований по организации и проведению учебной и производственной практики в период подготовки к различным этапам/видам практики колледжем заключены договоры о практической подготовке (158) в 2023-2024уч.г..

Основные профильные организации по программам подготовки специалистов среднего звена:

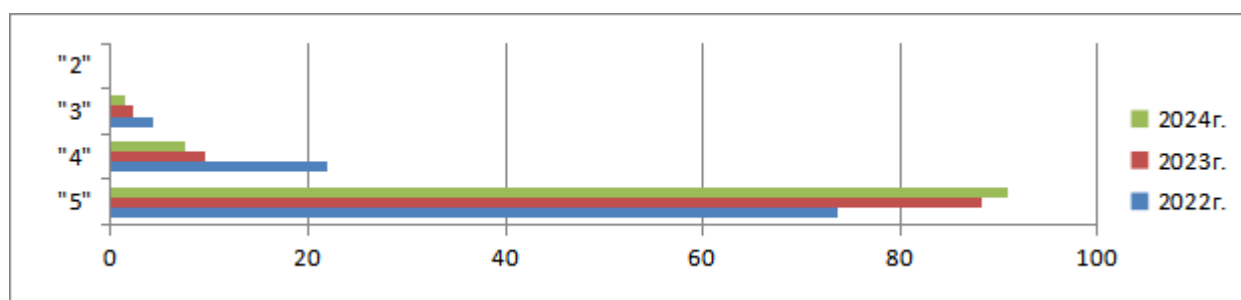
- ✓ по специальности «Преподавание в начальных классах»:
 - МАОУ СОШ № 33 МО г. Новороссийск
 - МАОУ СОШ № 19 МО г. Новороссийск
 - МАОУ гимназия № 8 МО г. Новороссийск
 - МБОУ СОШ № 11 МО г. Новороссийск
 - МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Новороссийск
 - ООО Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» г. Анапа
- ✓ по специальности «Дошкольное образование»:
 - МБДОУ ЦРР детский сад № 13 г. Новороссийск
 - МБДОУ детский сад № 65 г. Новороссийск
 - МАДОУ ЦРР детский сад № 70 г. Новороссийск
 - МАДОУ детский сад № 49 г. Новороссийск
 - МАДОУ детский сад № 63 г. Новороссийск
 - МБДОУ д/с № 81 г. Новороссийск
- ✓ по специальности «Физическая культура»:
 - МБОУ СОШ № 29 г. Новороссийск
 - МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийск
 - МАОУ лицей «Морской технический» г. Новороссийск
 - МБУДО «Дворец творчества им. Н.И.Сипягина» г. Новороссийск
 - ООО Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» г. Анапа
- ✓ по специальности «Коммерция»:
 - ООО «Лента»
- ✓ по специальности «Право и организация социального обеспечения»:
 - управление Пенсионного фонда РФ в Новороссийске КК
 - управление социальной защиты населения г. Новороссийск,
 - администрация Южного внутригородского района МО город Новороссийск,
 - управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Новороссийск,
 - УВД город Новороссийска

Завершающим этапом практической подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность, в марте-мае 2023г. была организована **производственная (преддипломная) практика** студентов выпускных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

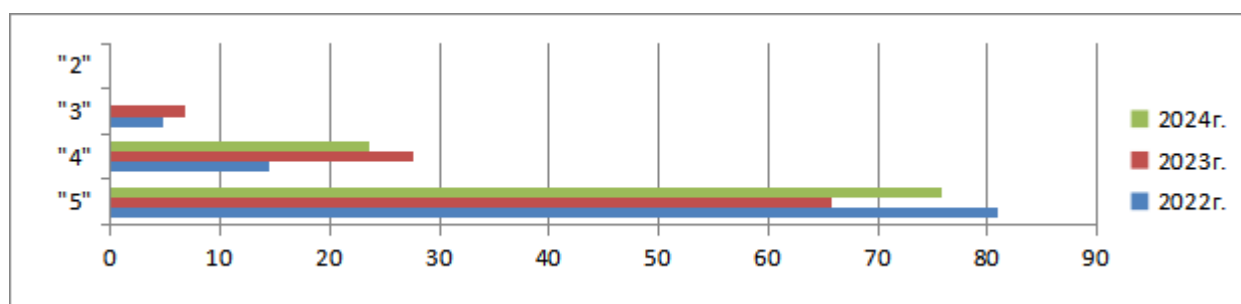
Анализ итогов преддипломной практики за три года:

Таблица 22

специальность	«5»			«4»			«3»		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Преподавание в начальных классах	80,6%	96,3%	91%	19,4%	1,8%	7,5%	0%	1,8%	1,5%
Физическая культура	52,78%	75,6%	80,9%	36,11%	21,9%	16,6%	11,11	2,4%	2,3%
Дошкольное образование	87,8%	92,8%	92,8%	10,5%	4,8%	4,8%	1,7%	2,3%	2,3%



специальность	«5»			«4»			«3»		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2023г.
Право и организация социального обеспечения	85%	70,8%	74,5%	12,6%	20,8%	24,5%	6,4%	8,3%	0%
Коммерция	71,4%	73,6%	77,7%	28,6	26,4%	22,2%	0%	0%	0%



Основные профильные организации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

✓ по профессии «Продавец, контролёр-кассир»:

- ПК «Новороссийское райпо»
- ООО «Лента»
- АО «Почта России»

✓ по профессии «Повар, кондитер»:

- ООО «Ментона»
- ООО «Файт»
- ООО «ЮНИОН»
- ООО «Экотехнология».

- ✓ по профессии «Повар судовой»:
- ООО «Виноград»
- ООО «Максимус-Спорт»

Таким образом, анализируя приведенные данные по практике, отмечаем, что качество практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточное и соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Результаты практической подготовки обучающихся колледжа в целом соответствуют планируемым целевым показателям. Договоры с профильными организациями на проведение всех видов практик имеются в наличии. Деятельность баз практики соответствует профилю специальностей. Квалификация руководителей баз практик соответствует профилю прохождения практики.

Практическая подготовка обучающихся колледжа ориентирована на реализацию компетентностного подхода. Учебно-программная документация колледжа соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям для подготовки специалистов среднего звена.

О работе отделения дополнительного образования и профессионального обучения

В программы подготовки студентов включены модульные учебные дисциплины по коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья за счет вариативной части учебных планов.

Профессиональная переподготовка и повышения квалификации проходят как в традиционной форме (курсы повышения квалификации), так и в экспертной, научно-методической и инновационной деятельности, осуществляемой в рамках участия в мероприятиях как краевого, так и федерального уровней.

Стабильно реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- «Организация деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ» (520 час.)
- «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе» (520 час.)
- «Психолого-педагогическая подготовка тренеров и спортивных инструкторов» (520 час.)

В отчетный период впервые за счет средств гранта была реализована основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих по программе профессиональной подготовки по должности служащего 20434 Вожатый в целях обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Информация о работе отделения дополнительного образования и профессионального обучения ГБПОУ КК НСПК в период с 01.04.2024 г по 01.04.2025 г.

Таблица 23

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обученных, чел.
1	16675 Повар	144	22
2	Вожатый	144	141
	Итого:		163
Дополнительные профессиональные программы – программы повышения			

квалификации					
№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обученных, чел.	из них:	
				по направлению работодателя	физические лица
1	Технологии организации воспитательно-образовательного процесса с элементами инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	89	21	68
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	36	81	-	81
3	Практическая подготовка волейболистов на этапе спортивной специализации	48	36	36	-
4	Особенности ведения торговых операций с применением программного обеспечения 1С	38	10	-	10
	Итого:		216	57	159
Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки					
№	Наименование программы	Кол-во часов		Кол-во обученных, чел.	
1	Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях	520		16	
2	Организация учебно-воспитательной деятельности в начальной школе	520		47	
3	Психолого-педагогическая подготовка тренеров и спортивных инструкторов	520		42	
	Итого:			105	
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы					
№	Наименование программы	Кол-во часов		Кол-во обученных, чел.	
1	Практикум по совершенствованию навыка каллиграфического письма	36		62	
	Итого:			62	

В указанный период были разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- ✓ Практическая подготовка волейболистов на этапе спортивной специализации;
- ✓ Особенности ведения торговых операций с применением программного обеспечения 1С.

Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

С 01.04.2024г. по 01.04.2025г. преподаватели и студенты колледжа приняли участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях и иных научных

и методических мероприятиях. Студенты приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах, Международных, Всероссийских, краевых и городских конкурсах, конференциях, Олимпиадах и Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

За отчетный период 634 студента колледжа приняли участие в конкурсах, предметных олимпиадах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня. В результате у участников не только сертификат участников, но и грамоты и дипломы победителей и призеров каждого мероприятия:

- II Региональный чемпионат Краснодарского края «Профессионалы» 2025 по 7 компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Предпринимательство (1 место), Поварское дело, Музейная педагогика (2 место), Вожатская деятельность, Физическая культура, спорт и фитнес.

- VII Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс 2024» по 3 компетенциям: Дошкольное воспитание (3 место), Обработка текста, Фотограф (2 место).

- Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГ 44.00.00 Образование и педагогические науки, октябрь 2024г. (2 место)

- Краевой конкурс студенческих работ «Лучшая научно-практическая работа» (3 призера)

- Краевой конкурс чтецов среди обучающихся СПО КК (1 призер, 2 победителя)

- Краевой конкурс ораторского искусства по дисциплине «Иностранный язык» (английский Язык) LET'S DRAMATIZE среди СПО (2 призера)

- I Международный фонетический конкурс для школьников и студентов СПО

- Краевой конкурс студенческих проектов (работ) «Актуальные проблемы педагогического образования: взгляд студентов» (по укрупненной группе специальностей УМО 44.00.00 Образование и педагогические науки) (призеры)

- Краевая конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Юность.Наука.Открытие -2025» (призеры)

- Краевая студенческая научно-практическая конференция исследовательских работ «Молодежь. Наука. Инновации» (2 призера)

- Краевая олимпиада по финансовой грамотности (призеры)

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Поиск.Гипотезы.Решения» (2 призера)

- Международный марафон общеобразовательных дисциплин «Учимся вместе»- 38 чел.

- Всероссийский конкурс – фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильмы» (1 команды -2 место)

- Краевой интеллектуальный марафон по дисциплинам «Биология», «Информатика», «Математика», «Химия», «Физика», «ОБЗР»- (призеры)

- Краевая олимпиада студентов СПО по гуманитарным предметам (призеры)

- Краевому конкурсу эссе по финансовой грамотности (3 призера)

- Региональная профи-олимпиада по английскому языку-2024 (3 призера)

- Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия-2025»- (2 призера)

- Краевая Олимпиада по экономическим дисциплинам профессионального цикла обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление 28.11.2024г. - (1 победитель, 2 призера. 3 сертификат участника)

- Краевая олимпиада для студентов СПО «День российской науки» (4 победителя и 2 призера),

- Краевой конкурс среди медиацентров ПОО (победители в номинации «Лучшее портретное интервью»!)

- краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края);

- IV открытый чемпионате муниципального образования г. Новороссийск по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и Краснодарского края (1, 2, 3 места в разных номинациях)

- Всероссийский проект- конкурс Большая перемена
- Всероссийский Правовой (юридический) диктанте
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Всероссийский тест на знание ВОВ;
- Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»,
- В сероссийский Экономический диктант и другие.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 августа 2024 года №1977 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, 2024-2025 учебные года» в колледже были организованы и проведены:

- Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГ 44.00.00 Образование и педагогические науки, октябрь 2024г. (12 участников педагогических колледжей Краснодарского края).

В ноябре 2024 г на базе колледжа студенты специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) приняли участие в краевой дистанционной Олимпиаде по экономическим дисциплинам профессионального цикла обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Колледж является очной площадкой проведения ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант», 11 ноября 2024 года 85 студентов и обучающиеся 9 класса приняли очное участие в диктанте .

В целях повышения качества профессионального образования, популяризации рабочих профессий и специальностей, в ноябре 2024 года были проведены чемпионаты колледжа профессионального мастерства обучающихся по компетенциям Поварское дело; Предпринимательство. В общей численности приняли участие – 42 человека

За отчетный период студенты участвовали в краевых, зональных и городских женских и мужских соревнованиях по туризму, легкой атлетике, стритболу, волейболу, гандболу, футболу, комплексу ГТО. В колледже проводились соревнования по: гандбол (мужской женский), волейбол (мужской женский), легкая атлетика, туризм, баскетбол (мужской женский), футбол и мини футбол (мужской), комплексу ГТО. Было задействовано в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня 600 студентов очной формы и 7 учащихся 9 класса

Участие в спортивных соревнованиях ГБПОУ КК НСПК с 01.04.2024 по 01.04.2025г.

Таблица 24

№ п/п	вид	Результат (место)
Апрель 2024		
1.	Краевой фестиваль ГТО среди СПО	
2.	Международная акция «10 000 шагов к жизни»	
3.	Полуфинал БАСКЕТБОЛ (девушки) - Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года	3
4.	Зональный этап Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года по настольному теннису	Девушки – 2 Юноши - 3

5.	Зональный этап Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года по легкой атлетике	1
6.	Первенство города по волейболу	Девушки – 1 Юноши - 2
7.	Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года по ВОЛЕЙБОЛУ (девушки)	2
8.	Полуфинал Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года по МИНИ-ФУТБОЛУ	1
9.	Спартакиада допризывной молодежи Краснодарского края (зональный этап)	2
10.	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	2
Май 2024		
11.	Финал Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года- ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	5
12.	ПЕРВЕНСТВО НСПК ПО БАСКЕТБОЛУ	1-3
13.	ФИНАЛ Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года по МИНИ-ФУТБОЛУ	3
14.	Туристический мастер-класс «Должны смеяться дети»	
Сентябрь 2024		
15.	Тропа памяти (поход)	
16.	Тропа памяти (ГТО)	
17.	Фестиваль спорта «Новороссийск»	
Октябрь 2024		
18.	Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, посвященному Дню призывника	
19.	физкультурно-спортивное мероприятие по спортивному туризму «Кубок Александра Невского»	7
20.	соревнования по легкой атлетике среди студентов НСПК	1-3
21.	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	Берковский Н. - 3
22.	соревнования по мини-футболу среди студентов НСПК (юноши)	1-3
Ноябрь 2024		
23.	соревнования по мини-футболу среди студентов НСПК	1-3
24.	соревнования по шахматам среди студентов НСПК	1-3
25.	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2024»	
26.	Универсиада-2024	1
27.	Краевой шахматный турнир	
Январь 2025		
28.	соревнования по бадминтону среди студентов НСПК	1-3
Февраль 2025		

29.	Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	4
30.	региональный чемпионат по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	4
Февраль 2025г.		
31.	Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2024-2025 учебного года (2 этап)	Баскетбол (д)-1
Март 2025		
32.	Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2024-2025 учебного года (2 этап)	Волейбол – 1 Мини футбол-2 Настольный теннис- 1

Участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня с 01.04.2024г по 01.04.2025г.

студент	группа	Даты проведения	Уровень соревнований	Занятое место
Городского уровня				
Артур Саакян	Ф-2-Б	7.04.24г.	Чемпионат и Первенство г.Новороссийска по ушу-санда	1
Дарья Тонких	Ф-2-Б	20.04.2024г.	Южный Артистик Фестиваль Федерации по воздушной гимнастике и пилону	
Дарья Тонких	Ф-2-Б	25-26.05.2024г.	Женский чемпионат по пауэрспорту- подъем штанги. В весовой категории 48кг.; возраст 17-18; взятый вес 30кг.	Первое место
Шиловский Денис	Ф-4	01.06.2024	урнире по силовому экстриму «Сила казачьих дворов 2024»	1
Виолетта Богма		10.11.2024г.	Первенство муниципального образования города Новороссийск по спортивной гимнастике по программе мастер спорта	1
Артур Бахшян		22.12.2024	Кубок рояля по мини футболу	1
Краевой уровень				
Ариана Осипян	Ф-2-Б	04-06.04.24	Кубок Краснодарского края по кавказским танцам	1 лауреат первой степени и специальный приз за лучшее артистичное исполнение
Дарья Тонких	Ф-2-б	7.04.24г.	Открытый турнир «Golden sands of Anapa»,	1

			посвященный 195-летию подписания Адрианопольского договора, по версиям WRPf/WEPF, Россия / Краснодарский край, г.Анапа	
Артём Свирякин	ПК-2-Б	20.04.2024г	Первенство Краснодарского края по борьбе на поясах	1
Мария Коновалова	Ф-1-Б	03.09-05.09.2024г.	первенство Краснодарского края по дзюдо, г.Армавир	1
Эльвира Шарафутдинова	Ф-3-А	03.09-05.09.2024г.	первенство Краснодарского края по дзюдо, г.Армавир	3
Абдулова Вероника	Ф-1-А	13.09-14.09.2024г.	Краевые соревнования по художественной гимнастике, г. Тимашевск	1
Эльвира Шарафутдинова	Ф-3-А	17.09-19.09.2024г.	Первенство Краснодарского края по Самбо, г.Курганинск	2
Мария Подобная	Ф-1-А	28-29.09.2024г.	Краевые соревнования по пилонному спорту	1
Дарья Тонких	Ф-2-Б	28-29.09.2024г.	Краевые соревнования по пилонному спорту	2
Артур Степанян	Ф-2-А	18.10.2024г.	Первенство Краснодара по греко-римской борьбе, посвященное памяти заслуженного тренера СССР, России и Молдавии А.М. Козыря	1
Дарья Тонких	Ф-2-Б	19.10.2024г.	Чемпионат и Первенство южного федерального округа по пилонному спорту; южный Чемпионат и Первенство Федерации по воздушной гимнастике и пилону	1
Подобная Мария	Ф-1-А	19.10.2024г.	Чемпионат и Первенство южного федерального округа по пилонному спорту; южный Чемпионат и Первенство Федерации по воздушной гимнастике и пилону	2
Эльвира Шарафутдинова	Ф-3-А	17-19.10.2024г.	чемпионат Краснодарского края по самбо г.Армавир	1
Никита Тищенко	Ф-1-А	19-20.10.2024г.	г.Армавир Чемпионат и первенство краснодарского края по тхэквондо МФТ	1 2
Артур Степанян	Ф-2-А	11-12.01.2025г.	Первенство Краснодарского края по	1

			спортивной (греко-римской) борьбе	
Мария Панферова	Ф-4-А	13-18.01.2025г.	VI летняя Спартакиада молодежи Кубани 2025 года по боксу среди юниоров и юниорок 19-22 года	1
Назар Берковский	Ф-3-А	23-26.01.2025г.	Первенство южного федерального округа по спортивной (греко-римской) борьбе	1
Артур Степанян	Ф-2-А	23-26.01.2025г.	Первенство южного федерального округа по спортивной (греко-римской) борьбе	2
Мария Панферова	Ф-4-А	01-10.02.2025г.	Первенство южного федерального округа по боксу	1
Софья Остроушко	Ф-4-Б	08.02.2025г.	Первый Чемпионат Краснодарского края по микрофутзалу среди женщин	2
Александра Лосева		13-16.02.2025г.	Первенство Краснодарского края по кикбоксингу (Лайт-контакт)	1
Межрегиональный уровень				
Алина Кузнецова	Ф-2-Б	23-27.05.2024г.	Международный турнир среди студенческих команд по хоккею на траве 5х5 «Кубок Университетов» г.Сочи	3
Ариана Осипян	Ф-2-Б	Май 2024г	Ансамбль народного танца «Тараз» международный кубок Краснодарского края	ГРАН-ПРИ
Иванова София	Ф-2-Б	06.10.2024	Чемпионат и и Первенство Краснодарского края по киокусинкай каратэ в Федерации ФКР(IFK)	2
Александра Качанова	Ф-1-А	08-10.11.2024г.	Краевые соревнования по кикбоксингу	
Мария Панферова		13-19.11.2024г.	г.Минск XXI международный турнир по боксу	3
Кристина Рябуха		14.12-18.12.2024г.	г. Москва Международные соревнования и чемпионат по фитнес-аэробике	1

Всероссийский и Международный уровень				
Евгения Ковалева	ПС-3	7-10.04.24г	Чемпионат России по плаванию «спорт слепых» г.Калуга дистанции 50м брасс	2
Евгения Ковалева	ПС-3	7-10.04.24г	Чемпионат России по плаванию «спорт слепых» г.Калуга дистанции 100м брасс	2
Неллия Дремалова	Ф-2-А	21-27.04.24г.	Чемпионат и Первенство России по тхэквандо г.Казань	1
Милица Азмиева	Ф-2-Б	21-24.04.2024	Кубок России по кикбоксингу г.Ульяновск	1 место в дисциплине «поинтфайтинг»;
Милица Азмиева	Ф-2-Б	21-24.04.2024	Кубок России по кикбоксингу г.Ульяновск	2 место в дисциплине «лайт-контакт»
Аджи Амин Азмиев	Ф-3-Б	21-24.04.2024	Кубок России по кикбоксингу г.Ульяновск	5 место в дисциплине «поинтфайтинг»;
Аджи Амин Азмиев	Ф-3-Б	21-24.04.2024	Кубок России по кикбоксингу г.Ульяновск	8 место дисциплине «лайт-контакт»
Мария Панферова		01-11.05.2024г	Первенство России по Боксу г.Владикавказ (возрастная категория 19-22)	2
Ева Добровольская		02-05.05.2024г	проходили Всероссийские соревнования по киокушин «Кубок Шихана»	Дисциплина «ката» - 3 место Дисциплина «кумитэ»- 2 место
Даниил Полюндра		10.05.2024г.	Всероссийский фестиваль боевых искусств «Пояс Черного моря» г.Анапа	2
Даниил Полюндра	Ф-3-А	Май-июнь 2024	Открытый чемпионат и первенство России по киокушинкай каратэ	в дисциплине – ката группа- 2 в дисциплине – ката – 3
Аджи-Эмин Азмиев	Ф-3-Б	26-29.06.2024	Чемпионат России и первенство России среди школьников и студентов, посвящённый памяти Кавалера ордена мужества Чабдарова Батыра Рамазановича по виду	Раздел лайт контакт – 1 место Раздел поинт-2 место

Милиса Азмиева	Ф-2-Б	26-29.06.2024	спорта кикбоксинг Чемпионат России и первенство России среди школьников и студентов, посвящённый памяти Кавалера ордена мужества Чабдарова Батыра Рамазановича по виду спорта кикбоксинг	Раздел лайт контакт – 1 место Раздел поинт- 1место
Виктория Ченцова	Ф-2-Б	30.09- 06.10.2024г.	Первенство России по стрельбе из лука, г.Краснодар	2
Егор Волков	Ф-4-Б	05-11.11.2024	Кубок России по тхэквондо ГТФ г.Новосибирск	2 3
Егор Волков	Ф-4-Б	18- 21.10.2024г.	Всероссийский турнир по тхэквондо ИТФ Мужчины 18-34 78кг г.Сочи «Сириус»	1
Назар Берковский	Ф-3-А	04- 07.11.2024г.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко- римская борьба) среди юниоров до 21 года «Кубок ЗМС Александра Чехиркина»	1
Марк Капуста		21- 24.11.2024г.	г.Екатеренбург Кубок России/Кубок Урала	1
Арина Айсина	Ф-1-А	19.12- 24.12.2024г.	г. Орёл Всероссийские соревнования по спортивной акробатике	2
Егор Волков	Ф-4-Б	22.12.2024	Чемпионат Краснодарского края по тхэквондо ИТФ	1
Грант Барсегян	Ф-2-А	07- 09.02.2025г.	Кубок федерации России по кхмерскому боксу	1
Макаренко Никита	Ф-3-Б	1-2.08.2024г.	первый кубок Азии и четвертый юношеский чемпионат МИРА по Киокушинкай карате	2
Марк Капуста		01- 07.11.2024г.	КУБОК МИРА по тхэквондо Узбекистан, г.Ташкент	3
Барсегян Грант	Ф-3-А	Март 2024г.	Чемпионат мира по муай- тай WMF	2
Александра Качанова	Ф-1-А	04- 10.10.2024г.	Чемпионат Азии по тхэквондо ГТФ Узбекистан г.Ташкент	1место личный стоп поинт 1 место

				массоги 1 место командные стоп поинты 1 место командные массоги
Василий Семерджиев	Ф-2-Б	23-24.11.2024	Открытый республиканский турнир по греко-римской борьбе на призы победителя Олимпийских игр, ЗМС П.В.Хуштова	2

Выводы:

Проведенный в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные образовательные профессиональные программы специальностей/профессий (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и профессии. Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ. Учебный процесс основывается на федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки, программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, примерных учебных планах, примерных программах дисциплин, основных образовательных программах по направлениям и специальностям.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются: Образовательная программа, график учебного процесса, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Занятия проводились в две смены, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности и соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Колледж работал по шестидневной рабочей неделе.

Колледж самостоятелен в выборе системы оценок, формы, уровней, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной ГИА студентов. Организация учебного процесса обеспечивает:

- Современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.
- Логически правильное и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса.
- Органическое единство процесса обучения и воспитания.
- Внедрение в учебный процесс достижений техники, передового опыта.
- Рациональное сочетание методов передачи и закрепления научной

информации.

- Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами учебных программ, их самостоятельной работы.

В Колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы, а также другие виды учебных занятий, устанавливаемые по решению Методического и Педагогического совета.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной специальности и форме обучения. Срок начала учебного года может переноситься в соответствии с требованиями Устава бюджетного учреждения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года, в том числе в зимний период - не менее 2-х недель при сроке обучения 1 год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В случае объединения занятий в учебную пару, обязательным является перерыв между академическими часами не менее 5 минут, а между парами – не менее 10 минут. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной программе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при освоении основной средней профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При проведении занятий по иностранному языку, информатика и ИКТ учебные группы делятся на подгруппы. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 12 человек.

Запланированы и проводятся мероприятия, программы, обеспечивающие формирование у студентов навыков здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний. Администрация колледжа обеспечивает благоприятные социально-бытовые условия для студентов и преподавателей.

Программа поддержки студентов предусматривает:

- назначение социальной стипендии;
- оказание социальной помощи детям-сиротам и детям из числа сирот;
- назначение академической стипендии (в соответствии со стипендиальным положением);
- назначение студентов, отличившихся в учебе и общественной деятельности на стипендию Правительства РФ, администрации Краснодарского края и администрации города.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В колледже продолжает работу служба по трудоустройству выпускников. ГБПОУ КК НСПК. Ежегодно служба по трудоустройству выпускников проводит работу по оказанию помощи студентам в устройстве на работу после окончания колледжа. Большинство специальностей и профессий, по которым колледж обучает студентов востребованы на рынке труда г. Новороссийска и Краснодарского края.

Основными задачами службы по трудоустройству выпускников являются:

1. Работа с образовательными организациями и предприятиями:

- установление постоянных персональных контактов с представителями региона;
- создание банка данных (информационной сети) о тенденции экономического развития региона и кадровой политики предприятий;
- обмен информацией с ОО и предприятиями;
- привлечение представителей предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий (например «Дни открытых дверей», олимпиады, конкурсы);
- заключение договоров с предприятиями о предоставлении мест студентам для проведения стажировок и для работы во время каникул;
- поддержание целенаправленных контактов с бывшими выпускниками учебного заведения, в частности с теми, кто сегодня сам является работодателем;
- организация регулярных дискуссий (круглых столов) по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей, обучающихся, выпускников, родителей и консультантов);
- разработка совместных концепции обучения молодых специалистов.

2. Работа с обучающимися и выпускниками:

- отношение к студентам как к равноправному партнеру (реализация принципа самоопределения студентов);
- развитие оптимизма и самоуважения;
- снятие страха перед будущим и чувства безнадежности;
- ориентация студентов на перспективные профессии;
- своевременное комплексное ознакомление студентов со своей будущей профессией и условиями труда;
- обучение навыкам трудоустройства и общения с потенциальными работодателями;
- разработка дифференцированных программ профориентации;
- обеспечение регулярной связи с практикой (экскурсии и стажировки);
- привлечение выпускников, успешно устроившихся на работу, в качестве консультантов;
- своевременное ознакомление студентов с такими мероприятиями, как ярмарки вакансий и др.;
- повышение уровня юридических знаний обучающихся (знание социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей);
- своевременное ознакомление студентов с работой государственных и не государственных структур в сфере трудоустройства и социальной защиты;
- инициирование проектов разного рода, например издание газеты обучающихся, в которой они обмениваются опытом в общении с представителями предприятий при поиске рабочих мест.

3. Работа с родителями:

- родительские собрания;
- активный обмен информацией с родителями о ситуациях на предприятиях.

4. Работа с общественностью:

- профессиональное образование и трудоустройство выпускников как задача общегосударственного значения;

- повышение чувства ответственности и сопричастности общественности за решение указанных задач;
- предприятия: закрепление положительного имиджа тех, кто активно и качественно обучает молодых специалистов;
- органы управления: постепенное приобретение имиджа властей, ориентированных на нужды граждан;
- учебные заведения профобразования: постепенное приобретение имиджа компетентного социального партнера, знающего актуальные нужды предприятий (рынка труда), так и перспективные требования к профобразованию;
- проведение совместных мероприятий учебных заведений, фирм и органов управления;
- обеспечение своего рода «страховки» против возможных актов произвола со стороны того или иного партнера по социальному диалогу;
- целенаправленное повышение степени обязательности за выполнение установленных соглашений и договоренностей между социальными партнерами;
- ознакомление других учебных заведений, отраслей и регионов с результатами работы;
- создание основы для межрегионального сотрудничества (знание о регионе и его инициативах за пределами региона).

5. Работа с органами управления:

6. Формирование групп консультантов в колледже.

Реализация модели «Институт наставничества» представлен методическим и психолого-педагогическим сопровождением начинающих специалистов. Разработана и проходит апробацию совместно с центром занятости населения Программа «Сопровождение выпускников ГБПОУ КК НСПК «Первое рабочее место». Адаптация и профессиональное становление молодых педагогов осуществляется в рамках участия в деятельности Клуба выпускников.

Выпускники колледжа - молодые преподаватели посещают мастер-классы, открытые мероприятия, педагогические мастерские лучших учителей-практиков и пользуются консультативной помощью своих преподавателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года показал, что трудоустроены 94% выпускников, по специальности работают 57,5%. Сегодня продолжается работа по взаимодействию с муниципальными органами управления образованием, территориальными методическими службами для адресного трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям.

Результатом реализуемой формы института наставничества через методическое и психолого-педагогическое сопровождение начинающих специалистов является повышение уровня адаптации молодых педагогов к инновационным процессам в образовании, что подтверждается социологическими опросами работодателей.

За отчетный период было проведено 12 запланированных мероприятий различного уровня по организации сетевого взаимодействия, количественным показателем которых является мониторинг охвата участников.

Апробацией и диссеминацией результатов является участие в региональных, всероссийских конференциях; проведение семинаров, конференций на всероссийском, межрегиональном и муниципальном уровнях.

Опыт работы педагогов представлен различными методическими рекомендациями, руководствами и пособиями.

Таким образом, реализуемая нами модель – это интегрированная система сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования, предполагающая дальнейшую разработку и развитие.

Трудоустройство выпускников 2024 года:
По специальностям

Наименование специальности	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2024 года очной формы обучения															
		Трудоустроены				Оформлены в качестве индивидуальных предпринимателей	%	Оформлены в качестве самозанятых	%	Призваны в ряды ВС РФ	%	Продолжают обучение на следующей ступени образования	%	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	%	Не трудоустроены	%
		По специальности	%	Не по специальности	%												
44.02.02 Преподавание в начальных классах	66	55	83,33%	5	7,57%	0	0,00%	4	6,06%	0	0,00%	1	1,52%	1	1,52%	0	0,00%
44.02.01 Дошкольное образование	45	32	71,12%	7	15,54%	0	0,00%	6	13,34%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
49.02.01 Физическая культура	42	16	38,10%	2	4,77%	0	0,00%	7	16,66%	14	33,33%	3	7,14%	0	0,00%	0	0,00%
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	24	11	45,82%	9	37,50%	1	4,17%	1	4,17%	1	4,17%	0	0,00%	1	4,17%	0	0,00%
38.02.04 Коммерция	18	8	50,00%	3	23,07%	0	0,00%	1	11,54%		3,85%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	16	35,55%	13	28,88%	0	0,00%	10	22,23%	4	8,89%	2	4,45%	0	0,00%	0	0,00%
Итого	240	138	57,50%	39	16,24%	1	0,41%	29	12,09%	19	7,92%	12	5,00%	2	0,84%	0	0,00%

По профессиям

Наименование профессии	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2024 года очной формы обучения															
		Трудоустроены				Оформлены в качестве индивидуальных предпринимателей	%	Оформлены в качестве самозанятых	%	Призваны в ряды ВС РФ	%	Продолжают обучение на следующей ступени образования	%	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	%	Не трудоустроены	%
		По специальности	%	Не по специальности	%												
43.01.09 Повар, кондитер	46	12	26,09%	5	10,86%	1	2,18%	13	28,25%	12	26,09%	2	4,35%	1	2,18%	0	0,00%
38.02.01 Продавец, контролер- кассир	19	6	31,58%	8	42,11%	0	0,00%	5	26,32%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Итого	65	18	27,70%	13	20,00%	1	1,53%	18	27,70%	12	18,46%	2	3,08%	1	1,53%	0	0,00%

ИТОГО:

Наименование профессии	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2024 года очной формы обучения															
		Трудоустроены				Оформлены в качестве индивидуальных предпринимателей	%	Оформлены в качестве самозанятых	%	Призваны в ряды ВС РФ	%	Продолжают обучение на следующей ступени образования	%	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	%	Не трудоустроены	%
		По специальности	%	Не по специальности	%												
ВСЕГО	305	156	51,15%	52	17,04%	2	0,66%	47	15,41%	31	10,16%	14	4,59%	3	0,99%	0	0,00%

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Укомплектованность кадрами – 100%, общая численность работников колледжа - 121 человек, из них инженерно-педагогических работников – 78 (работают на штатной основе 100%), в отпуске по уходу за ребенком – 2.

Таблица 27

Показатель	Количество
Всего преподавателей	61
В том числе:	
штатных преподавателей	59
Совместителей	2
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%
Преподаватели, имеющие:	
ученые степени	3
ученые звания	-
Движение кадров за отчетный период	
Уволены	29
приняты	41
Средний возраст	51 год

Количественный и качественный состав педагогических работников ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» на 01.04.2025г.

Таблица 28

Общая численность работников	121
Общая численность педагогических работников (без совместителей)	78
Из них мастеров производственного обучения	0
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	73
Численность / удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	78 чел./ 64,5 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	73 чел. / 93,6 %

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24.03.2023г.)

Таблица 29

Информация об аттестации педагогических работников на 01.04.2025г.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	45чел./ 57,7%
Высшая	24 чел./37,7%
Первая	21 чел./26,9%

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников на 01.04.2024

Таблица 30

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с 2023 года	73 чел.
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников	73 чел./93,6%

За текущий период прошли повышение квалификации 73 педагога в АНОО ДПО УЦ «Атон-Юг» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 8 часов, на сайте «Инфоурок», ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» (Цифровая экосистема ДПО апробация), ФГБОУ ДПО ИРПО, Донской учебно-методический центр профессионального образования и др. по различным курсам в объеме 72 часа, а так же курсы профессиональной переподготовки – 2 педагога,

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. В системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В колледже существует система централизованных закупок учебных, учебно-методических изданий по заявкам учебной части, преподавателей соответствующих дисциплин, ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выделяются необходимые финансовые средства.

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчётный период составили:

Таблица 31

Год	Всего	Общеобразовательный	Периодика	«Юрайт»
2024	4365373,20	4115507,00	73735,00	176131,20

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище, общей площадью 166,7 кв. м Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 37. Библиотека оснащена необходимой для учебного процесса техникой: 13 компьютеров, принтер.

Библиотека включена в локальную сеть колледжа. В библиотеке установлена информационно - библиотечная система"1С: Предприятие 8. Конфигурация Библиотека". Ведётся работа по созданию электронного каталога. Основная функция библиотеки колледжа

- оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу: осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания. Огромную роль в успешной работе библиотеки играет индивидуальная информация, индивидуальный подход к каждому студенту. Библиотека колледжа имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности, справочно - библиографический аппарат, помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы, возможность постоянного партнерства педагогов и библиотекаря. Библиотека колледжа работает по плану, часть которого - методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, Дни информации, обзоры, Литературные гостиные. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам. На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и сохранности их. Перспективами развития библиотеки колледжа являются: обновление и пополнение библиотечного фонда, активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий.

Библиотека выписывает 9 наименований газет и журналов.

Наличие электронного образовательного ресурса - образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/> . Лицензионный договор № 6308 от 25.01.2025 г., срок действия - до 24.01.2026 г.

Наличие в библиотечном фонде учебников, методических пособий в расчете на одного обучающегося (студента) в соответствии с установленными требованиями

Таблица 32

№ п/п	Наименование направления подготовки	Обеспеченность учебниками, методическими пособиями и периодическими изданиями			Подключение к электронным библиотекам, (да/нет)				
		По ФГОС в разрезе циклов, в расчете на одного студента, экз.			кол-во подключений	кол-во кабинетов, с доступом к электронной библиотеке	кол-во единиц компьютерной техники, шт	зарегистрированные пользователи	
		ОД	общеобразовательный	профессиональный				обучающихся, чел	педагогов, чел
1.	44.02.01 Дошкольное образование	100	0,9	0,93	2	38	181	378	39
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	0,9	0,93	2	38	181	315	31
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	0,20	0,8	2	38	181	75	27
4.	49.02.01 Физическая культура	100	0,9	0,76	2	38	181	93	17
5.	38.02.08 Торговое дело	100	0,9	0,9	2	38	181	25	24

6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		0,79	0,6	2	38	181	40	23
7.	39.02.01 Социальная работа	100	0,15	0,8	2	38	181	25	19
8.	40.02.04 Юриспруденц ия	100	0,8	0,8	2	38	181	90	14
9.	43.01.04 Повар судовой		0,15	0,8	2	38	181	15	14
10.	43.01.09 Повар, кондитер	100	0,15	0,8	2	38	181	112	14
11.	38.01.02 Продавец, контролёр- кассир		0,20	0,8	2	38	181	40	8

Электронная литература:

Организация обслуживания в общественном питании - 20 модулей

Продавец, контролёр-кассир - 35 модулей

Повар, кондитер - 75 модулей

Право и организация социального обеспечения - 15 модулей

Психология общения - 5 модулей

Библиотека колледжа работает по плану, часть которого - методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, Дни информации, обзоры. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам. На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и сохранности их. Перспективами развития библиотеки колледжа являются: - обновление и пополнение библиотечного фонда, активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий, формирование электронного каталога, работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

В целом библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Необходимо продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов, электронных каталогов, электронной библиотеки

1.9 Оценка материально-технической базы

В учебном здании колледжа имеются 3 учебных корпуса, 41 учебный кабинет, из них 1 лингафонный кабинет, 1 кабинет –мастерская по компетенции Предпринимательство, 1 кабинет – лаборатория по дошкольному образованию, 1 кабинет – цифровая лаборатория учащегося для начальной школы, 3 кабинета информатики, 1 лаборатория физики, 1 лаборатория химии, 1 бар, 1 Поварская мастерская, 1 конференц-зал на 75 посадочных мест, 1 актовый зал, 3 спортивных зала, открытая спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта, музей, электронный тир медицинский кабинет, библиотека с читальным залом на 24 посадочных места, методический кабинет, административные кабинеты. Медицинский кабинет, соответствует санитарным нормам (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.12.2019г. №ЛО-01-23-014154).

Поварская мастерская оснащена по самым современным международным стандартам: рассчитана на 7 индивидуальных рабочих мест, а в распоряжении студентов имеются фритюрницы, слайсеры, планетарные миксеры, холодильники, пароконвектоматы, тестомесильная и тестораскаточная машины, два специальных устройства для шоковой заморозки продуктов и т.д.,

Учебные кабинеты и мастерские по специальностям оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Учебные кабинеты, компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия.

Аудиторный фонд колледжа осуществлять образовательный процесс в одну смену. В колледже функционируют три компьютерных класса, образовательный процесс осуществляется с использованием мультимедийного оборудования.

Материально-техническая база образовательной организации:

Таблица 33

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Корпус теоретических знаний (ЛитА): 1 этаж Библиотека-хранилище 2 этаж 3 этаж 4 этаж	610,3 167, 2 558,7 521,3 521,5	Право оперативного управления
Общественно-бытовой корпус(Лит.Б) Столовая Бар Малый спортзал Раздевалка Актальный зал 3 этаж Спортивный зал Кабинеты Цветочная галерея Холл	200 64,5 88,2 6,9 693,4 77,8 413,1 32,4 86,2 298,4	Право оперативного управления
Корпус – Ресурсный центр (ЛитВ): 3 этаж РЦ – 2 этаж Бокс-зал ОБЖ и БЖ Мастерские:	953, 2 725,5 329,1 72,4 104,8 163,9	Право оперативного управления
Земельный участок	23066,0	Бессрочное пользование
Спортивный комплекс	7690,0	Право оперативного управления

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	Ул.Мысхакское шоссе 48	Реквизиты договора с медицинским учреждением
Столовая	Ул.Мысхакское	Право оперативного

	шоссе 48	управления
Спортивные объекты	Ул.Мысхакское шоссе 48	Право оперативного управления
Учебно-производственные мастерские и гаражи	Ул.Мысхакское шоссе 48	Право оперативного управления
Общежитие	Ул.Видова 117	Право оперативного управления

В студенческом **общежитии** имеется 100 мест для образовательного учреждения с учетом численности обучающихся из числа иногородних. На сегодняшний день 9 % студентов проживают в общежитии в комфортных условиях. Для проведения досуга в общежитии имеется актовый зал с телевизором, благоустроенная спортивная площадка с тренажёрами. Так же здание общежития оборудовано современной системой видеонаблюдения.

В общежитии 47 жилых комнат. Студенты проживают в 2-х, 3-х местных комнатах. Количество проживающих 100 человека, Бытовые условия отвечают нормативным требованиям и позволяют создавать благоприятную обстановку для занятий, отдыха и проведения досуга. Для бытового удобства студентов в общежитии оборудованы кухни, гладильная комната и прачечная, каждая секция укомплектована стиральными машинами.

Колледж располагает помещениями для отдыха и досуга студентов: актовым залом на 160 мест и конференц-залом на 75 мест.

Для занятий физической культурой и спортом созданы все условия. Студенты занимаются в 7 спортивных секциях разной направленности.

Условия питания, медицинского обслуживания:

Питание обучающихся и сотрудников колледжа обеспечивает столовая колледжа и УПК «Пирожок», которые осуществляют деятельность по производству кулинарной продукции и булочных изделий и их реализации.

Ежедневное меню рационов питания согласовывается и утверждается директором колледжа, меню с указанием сведений об объемах блюд вывешивается, в обеденном зале. Перспективное меню составляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню согласованное с Управлением Роспотребнадзора по г. Новороссийску.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью на 240 посадочных мест.

Имеется современная линия раздачи, которая отвечает всем требованиям предъявленным согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 для реализации кулинарной продукции. По мере необходимости обновляется столовая посуда и приборы.

В столовой колледжа организуется горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, для студентов заочной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Оплата питания осуществляется за счет средств питающихся, и проводится через кассовый аппарат. Организация и рацион питания студентов и сотрудников колледжа подлежит обязательному согласованию с органами Госсанэпиднадзора. Отчетная документация, утвержденная директором, передается в бухгалтерию.

Бесплатное горячее питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», детей из многодетных семей осуществляется с 10.00 до 14.00 в зависимости от смены обучения.

Контроль организации питания проводится ежедневно. Ответственный за организацию питания, председатель профсоюзного комитета, заведующая столовой, снимают пробу блюд, и результаты заносят в бракеражный журнал. Директор, заместитель директора по УВР, медицинский работник проводят плановые и внеплановые проверки закладки продуктов и соблюдения меню. На каждое блюда, согласно меню, имеются технологические и калькуляционные карты, отвечающие всем требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Доставка продуктов питания осуществляется согласно заключенных договоров с организациями, имеющих лицензии на поставку продуктов в образовательные учреждения. Санитарно-техническое обеспечение столовой отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08. Во всех производственных цехах установлены раковины и моечные ванны, с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование, посуда, тара соответствуют требованиям, предъявленным к организациям общественного питания, и имеют соответствующую маркировку.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинским работником. Фельдшер ведет работу по текущему приему студентов и сотрудников, ежегодно организует диспансеризацию, профилактическую вакцинацию и санитарно-просветительскую работу со студентами.

1.10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Внутриколледжный контроль в колледже осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

Образовательный процесс (результаты промежуточной аттестации, ГИА)

Методическая работа

Воспитательный процесс

Административно – хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность

2. Качество реализации образовательного процесса

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В соответствии с локальными актами в 2022 году колледж непрерывно развивал и совершенствовал свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным комплексным планом работы колледжа еженедельно проводились рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательной организации.

Система оценки качества образования включала в себя систему внутриколледжного контроля. Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, защита лабораторных и практических работ, контрольные работы, защита курсовой работы. Активно используется электронный тестовый контроль по всем дисциплинам. Использование технологии компьютерного тестирования в период проведения зачетно - экзаменационной сессии направлено на повышение качества образования студентов путем обеспечения объективности оценки их знаний.

По итогам контроля составляется соответствующий отчетный документ, а

результаты контроля рассматриваются на планерных совещаниях, научно – методическом совете, Совете учреждения.

Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений студентов колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- квалификационный экзамен;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

По состоянию на 1 ноября и 1 апреля по всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты проведения рубежной аттестации доводятся студентам и родителям, обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивалась по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений. Целью проведения внутренних аудитов являлось совершенствование деятельности организации.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.09.2024 №2151 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Краснодарском крае в 2024 году", Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, метапредметные результаты. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях УМО.

В течение года для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей проводятся семинары - практикумы, видеоконференции, мастер – классы, проблемно-практические семинары. Методическая работа преподавателей охватывает все аспекты подготовки специалиста. Анализируется проведенная за отчетный год педагогическая диагностика по состоянию образовательной деятельности организации и ее качества.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника».

Учебно – воспитательная работа колледжа направлена на выполнение основной задачи колледжа – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

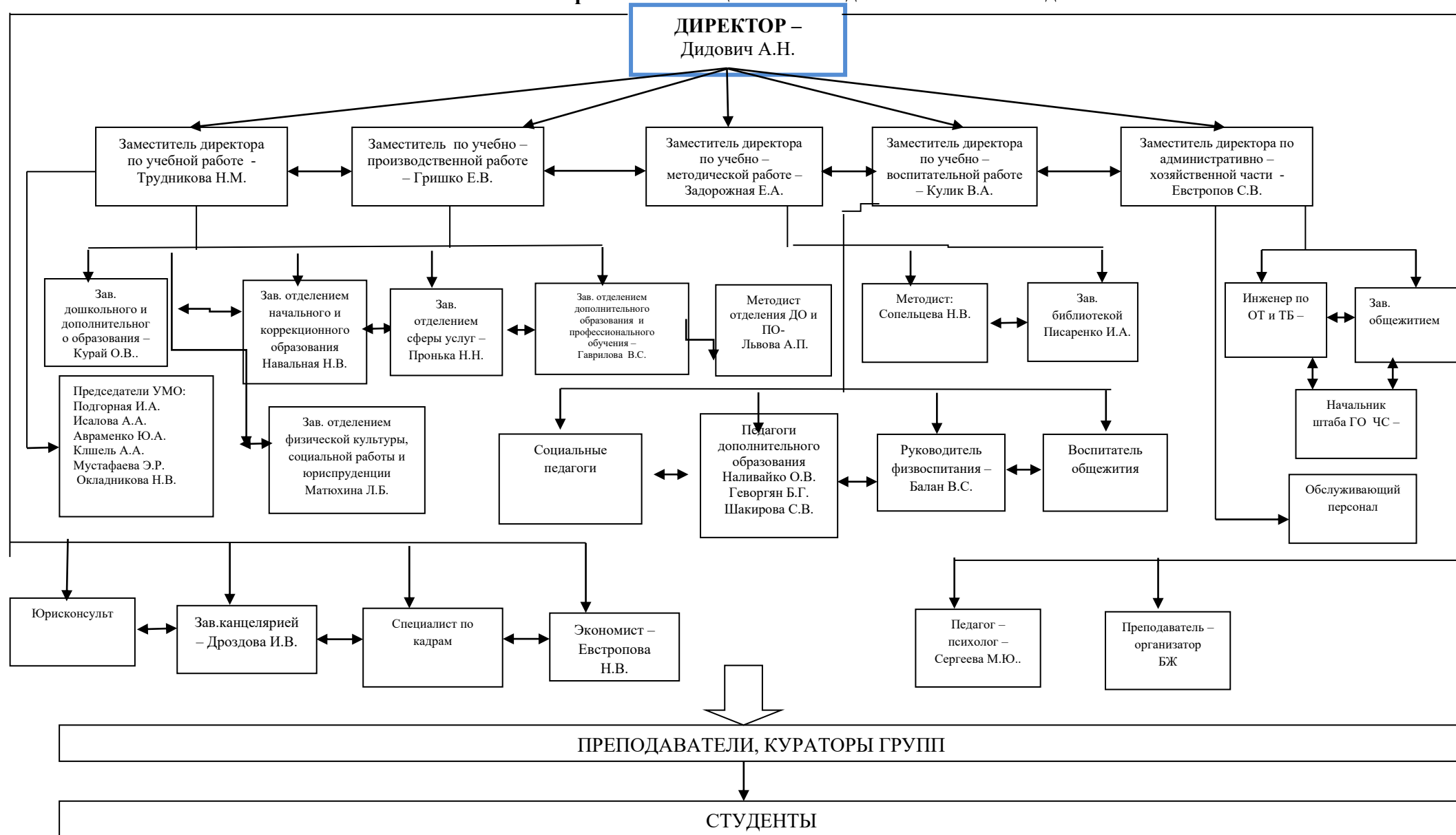
Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в трудоустройстве выпускников;

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГБПОУ КК «Новороссийский социально – педагогический колледж»



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КК НСПК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	286 человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	286 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1059 человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	999 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	60 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 13	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		Единиц 3	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		Единиц 10	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	402 человека	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	342 человека	1. Общая численность выпускников по всем

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	297 человек	формам и уровням образования за отчетный период– N
			2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n
			3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43 человека	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n
			2. Удельный вес % = $(n*100) / (1.1 + 1.2)$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	275 человека	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹
			2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ²
		789 человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную

		61,4 %	академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	121 человек 78 человек 64,5 %	1. Общая численность работников в организации - 2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека 93,6 %	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – 2. Удельный вес численности педработников,

			имеющих высшее образование $\% = n * 100 / \text{ped}$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – К
		8 человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k
		10,3%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / \text{ped}$
1.10.1	Высшая	24 человека	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – К ^В
		5 человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^В
		6,4 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / \text{ped}$
1.10.2	Первая	21 человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – К
		3 человека	2. Численность педработников, которым установлена

		3,8 %	первая квалификационная категория за отчетный период – k^1 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / \text{ped}$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 человек 93,6%	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / \text{ped}$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{ped}$
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры</i>

			<i>должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	219 941,44 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 234,43 тыс. руб.	219 941,44/68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	414,45 тыс. руб.	28 182,37/68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	62 102,58 руб. 100%	1. Указать средний заработок педработника (ред) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9197,6 кв.м 6,84 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	84 единиц 76 единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые

		0,06 единиц	используются студентами – ПК ^{ст} 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	549 человека 100 человек 100 человек 100 %	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин} 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об} 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = C ^{об} * 100/ C ^н
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек 1,56 %	Человек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	Единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	Единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8	Человек
4.3.1	по очной форме обучения	8	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	Человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	Человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
		0	человек
		0	человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек	человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	Человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек 5,8%	человека

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации на 01.04.2025г.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерени я	Оценк а
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	55
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	31
3	Количество интерактивных досок	единиц	17
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
----------	--------------------	----------------------	--------

10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1131
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	5
4	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других

массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	23
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	Человек	634
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	
	регионального уровня	человек	65
	федерального уровня	человек	41
	международного уровня	человек	2
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	607
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	63
	регионального уровня	человек	24
	федерального уровня	человек	9
	международного уровня	человек	30
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	какой-либо категории обучающихся (группы риска)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4	Наличие программ:	X	
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность 00 для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да